

## コンプライアンス教育 理解度アンケート(研究者)

『4. とても当てはまる、3. やや当てはまる、2. 余り当てはまらない、  
1. 全く当てはまらない』

①研究倫理の必要性を説明できる

4 3 2 1

②研究不正の定義を説明できる

4 3 2 1

③研究活動を進めるうえでの注意点を5つ以上説明できる

4 3 2 1

④公的研究費の不正使用について例を3つあげて説明できる

4 3 2 1

⑤公的研究費の運営・管理体制について説明できる

4 3 2 1

⑥不正使用に注意して公的研究費を適切に使用できる

4 3 2 1

⑦自分の周囲で研究不正や公的研究費の不正使用を見つけた場合、適切に対応できる

4 3 2 1

⑧研究不正や公的研究費の不正使用が発覚するとどのような対応が取られるか説明できる

4 3 2 1

⑨研究倫理教育について学生に指導できる

4 3 2 1

所 属

氏 名

## コンプライアンス教育 理解度アンケート(職員)

『4. とても当てはまる、3. やや当てはまる、2. 余り当てはまらない、  
1. 全く当てはまらない』

①研究倫理の必要性を説明できる

4 3 2 1

②研究不正の定義を説明できる

4 3 2 1

③研究活動を進めるうえでの注意点を5つ以上説明できる

4 3 2 1

④公的研究費の不正使用について例を3つあげて説明できる

4 3 2 1

⑤公的研究費の運営・管理体制について説明できる

4 3 2 1

⑥自分の周囲で研究不正や公的研究費の不正使用を見つけた場合、適切に対応できる

4 3 2 1

⑦研究不正や公的研究費の不正使用が発覚するとどのような対応が取られるか説明できる

4 3 2 1

所 属

氏 名