

川村学園女子大学

KAWAMURA GAKUEN WOMAN'S

UNIVERSITY 2026

なりたいわたし
は、いいにいる。



CAMPUS GUIDE BOOK 2026

Kawaya

は、ここにいます。
なりたいたいわたし

Here's who
I want to
be.

女性の活躍がますます期待される現代社会において
あなたを守る大きな力となるのは
進化を続ける時代をしなやかに生き抜くための「教養」
そして、あなたらしく社会に貢献するための「資格」です。
川村学園女子大学は、この2本の柱を軸とした教育を展開し
あなたの「なりたい」を全力でサポート。
なりたいたいわたしになるために。
さあ、ここから未来への第一歩を踏み出しましょう。



PHILOSOPHY

「感謝の心」を基盤とした
「自覚ある女性」の育成と
「社会への奉仕」

資格

社会に貢献する

女性が社会で活躍するために
未来をもっと輝かせるために
私たちは「資格」教育を重視しています。

教養

激しく変化する社会を柔軟に乗り越える

社会の変化に柔軟に対応できるよう時代に即した
「教養」教育を展開。女性の活躍の幅を大きく広がります。



Contents

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 03 学長メッセージ/学章について/
創立者/沿革 | 23 就職サポート |
| 05 学部・学科INDEX | 25 キャンパスライフ |
| 07 Kawajoの学び | 27 学生の1日/Kawajo Q&A |
| 10 大学院 | 29 奨学制度/入学金・学費 |
| 文学部 | |
| 11 史学科 | |
| 15 心理学科 | |
| 19 日本文化学科 | |



PRESIDENT'S MESSAGE

「女性」の視点を大切に
個性を伸ばし、
自己肯定感を育みます



学長 西川 誠

川村学園女子大学は、関東大震災後の日本復興に女性の力が必要であると考えた、創立者 川村文子の理念を継承し、社会に貢献できる「自覚ある女性」の育成を目指してきました。創立から101年を迎えた現在も、その精神は脈々と受け継がれています。

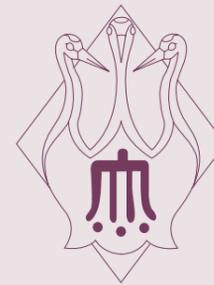
「自覚ある女性」とは、自分の個性を大切にできる女性です。自分を尊ぶことは、他者の個性を認めることにもつながります。本学の学びをとおして、自尊心と他者に対する寛容な心を育み、多様性のある社会の実現に貢献できる人間へと成長していきましょう。

本学の強みは、小規模な女子大学であることです。教職員と学生の距離が近く、一人ひとりの個性に寄り添った丁寧な指導が可能です。男性に委ねることなくさまざまなことに積極的にチャレンジできます。女子大学ならではの充実した学びの環境が整っています。

入学から卒業までの4年間、私たちはみなさんの学問や学生生活への挑戦を全力でサポートします。自然や社会への「感謝の心」を忘れず、謙虚に自己を省みながら学ぶことで、自己肯定感を高めていけるでしょう。実際に、90%以上の学生が本学の学びに満足して卒業し、共生社会の実現に貢献しています。

「ここ」にすれば、あなただからこそできる「何か」が見つかるはずです。その「何か」は、あなたの可能性を広げ、自信をもたらしてくれるに違いありません。なりたいあなたは、ここにいます。自分に何ができるかを考え続ける「自覚ある女性」への第一歩を、川村学園女子大学で踏み出してみませんか。

SCHOOL EMBLEM | 学章について |



川村学園女子大学の学章は、「三羽の鶴」によって形どられています。鶴の足のあたりにある三つの玉は、川村学園の川を具象化したものです。「三羽の鶴」は学園を象徴し、学園の精神を表しています。

「鶴」は、「尊厳と崇高」、「平和と愛のこころ」、「高潔」、「ゆたかさ」、「永遠の向上」を表します。「三」という数は、「真善美」あるいは「天地人」というように、対立ではなく調和の基本的な数字であることから、「三羽の鶴」となりました。

「三羽の鶴」は、中心にいる「学生」、それを左右から支える「保護者」、「学園・教職員」という三者をも意味します。この三者は何れも欠くことのできない関係であり、調和することによってはじめて、真の発展が生まれることとなります。昭和63年4月大学開学にあたり、「大」の字を入れ、学章と決めました。

FOUNDER | 創立者 |

川村 文子

創立者川村文子は、明治8年(1875年)11月20日秋田県の医家武田三祐の三女として生まれ、県立秋田師範学校卒業後上京、明治女学校に学ばれました。明治31年(1898年)川村竹治先生と結婚、県知事、司法大臣など国家の要職を歴任された竹治先生をたすける一方、6人の子女を慈愛深く育てられました。

大正13年(1924年)49歳になった折、以前からの念願であった女子教育に身を捧げるべく川村女学院を創立されました。戦後昭和26年(1951年)2月学校法人川村学園と改称、同年5月3日の憲法記念日には多年教育界に貢献された業績に対して、内閣より藍綬褒章を授与されました。学園創立以来30余年、終始一貫学園の育成発展に努力され、昭和35年(1960年)12月1日満85歳の天寿を全うされました。



HISTORY | 沿革 |

1924年(大正13年)	川村女学院創立	2000年(平成12年)	川村学園女子大学人間文化学部増設
1927年(昭和2年)	川村女学院付属幼稚園開設	2004年(平成16年)	川村学園女子大学英語英文学科を国際英語学科へ、生活環境学科を生活文化学科へ改称
1929年(昭和4年)	高等専攻科(国文科・家政科)開設		川村学園女子大学大学院人文科学研究科比較文化専攻博士課程前期・後期課程増設
1932年(昭和7年)	初等部開設	2005年(平成17年)	川村短期大学廃止、生活文化学科に発展的継承
1943年(昭和18年)	川村女学院高等女学科を川村女学院高等女学校と改称 法人組織に改め財団法人川村女学院と改称	2006年(平成18年)	川村学園女子大学附属保育園開設
1947年(昭和22年)	新制川村中学校開設	2008年(平成20年)	川村学園女子大学教育学部児童教育学科増設
1948年(昭和23年)	新制川村高等学校開設	2011年(平成23年)	川村学園女子大学人間文化学部日本文学学科を文学部日本文学学科へ改称
1951年(昭和26年)	学校法人川村学園と改称、川村小学校開設		川村学園女子大学人間文化学部を生活創造学部へ改称
1952年(昭和27年)	川村短期大学家政科開設、川村幼稚園開設		川村学園女子大学大学院人文科学研究科教育学専攻増設
1953年(昭和28年)	川村短期大学保育科増設	2015年(平成27年)	目白キャンパス増設
1963年(昭和38年)	川村短期大学英文科増設	2024年(令和6年)	川村学園創立100周年
1988年(昭和63年)	川村学園女子大学文学部開設		
1991年(平成3年)	川村学園女子大学教育学部増設		
1999年(平成11年)	川村学園女子大学大学院人文科学研究科修士課程(心理学専攻・生涯学習専攻)開設		

FACULTIES 我孫子キャンパス・学科インデックス

注：各種資格については時間割の都合上すべて取得できない場合があります。

	定員	学びのキーワード	取得できる免許・資格	卒業後の進路
文学部	史学科 P.11	●歴史に残る事件や人物について深く知りたい ●歴史を通して世界のさまざまな文化・社会に触れたい ●中学・高校の教諭(社会・地理歴史・公民科)、学芸員など歴史に関する専門職に就きたい	中学校教諭1種(社会)、高等学校教諭1種(地理歴史)、高等学校教諭1種(公民)*、図書館司書、学芸員、社会調査士(申請資格)	【一般企業】金融/保険/商社/製造業/流通/アパレル/情報通信/出版/運輸/ホテル/旅行など 【公務員】博物館学芸員/地方公務員/図書館司書など 【教育関係】中学校教諭/高等学校教諭など
	心理学科 P.15	●心の不思議に触れ、理解を深めることで、人の役に立つ仕事ができるようになりたい ●人の気持ちがかかる、心を癒やすことのできる人になりたい ●ポジティブに生きる心の豊かさを養いたい	公認心理師(受験資格)、社会調査士(申請資格)、中学校教諭1種(社会)*、高等学校教諭1種(公民)、認定心理士(申請資格)、児童指導員(任用資格)、児童福祉司(任用資格)、図書館司書、学芸員	【心理専門職】心理職(地方公務員)など 【教育関係】高等学校教諭など 【一般企業】商社/流通/情報通信/社会福祉/サービスなど 大学院修了後 公認心理師、臨床心理士、スクールカウンセラー、心理専門職(研究員、公務員、大学教員など)
	日本文化学科 P.19	●日本文化の教養を身につけて、世界に発信できる人になりたい ●日本文化の学習をもとに、いつまでも心豊かで、知的好奇心を持ち続ける人になりたい ●中学・高校の国語教諭や、外国人向けの日本語教員など、日本文化について学んだことを活かせる職業に就きたい	中学校教諭1種(国語)、高等学校教諭1種(国語)、日本語教員(修了証)、図書館司書、学芸員、社会調査士(申請資格)	【一般企業】金融/製造業/情報通信/アパレル/流通/サービスなど 【教育関係】中学校教諭/高等学校教諭/日本語教員など 【文化事業関係】学芸員/図書館司書など 【公務員】地方公務員/警察官など

※募集人員変更 史学科40名→50名 日本文化学科30名→50名(収容定員変更届出中)

*の付いた教員免許については取得を応援しますが、必ず取得できるものではありません。



教員免許・資格の概要

教員免許をはじめ、公認心理師など、特定の学科で取得できる資格以外にも、所属学科に関わらず、さまざまな免許・資格を取ることができる環境が整っています。

<div style="background-color: #f06292; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>中学校・高等学校</p> <p>教育職員免許状 史 心 日</p> </div> <p>教育職員免許状は、卒業と同時に取得できますが、公立校の教員を志望する場合は各都道府県の教員採用試験に合格しなければなりません。また、私立校を志望する場合はそれぞれの学校の採用試験に合格すれば教諭となります。</p>	<div style="background-color: #f06292; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>日本語教員(修了証)</p> <p>日</p> </div> <p>外国人に正しい日本語を豊かな知識と高い指導力をもって教える教員を育成します。所定単位数を満たした学生に卒業時に修了証を授与します。 ※登録日本語教員の資格ではありません。</p>	<div style="background-color: #f06292; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>図書館司書</p> <p>史 心 日</p> </div> <p>文部科学省管轄の国家資格です。公共図書館、大学図書館において、図書・雑誌・資料の収集・整理・保存をはじめ、利用者に対して貸し出しや情報サービスなどを行う専門職です。</p>	<div style="background-color: #f06292; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>学芸員</p> <p>史 心 日</p> </div> <p>文部科学省管轄の国家資格です。各種博物館や美術館に勤務し、資料の収集・保管、専門的な調査・研究、報告書の作成、資料の一般公開、教育普及活動など博物館の運営を担う専門職です。</p>	<div style="background-color: #f06292; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>児童福祉司(任用資格)</p> <p>心</p> </div> <p>児童相談所で働く者に要求される資格(任用資格)。児童の保護や福祉について、児童や家庭からの相談に応じたり、必要な調査および適切な援助を提供する児童福祉司になることができるとして、厚生労働省が認定する資格です。</p>	<div style="background-color: #00bcd4; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>児童指導員(任用資格)</p> <p>心</p> </div> <p>児童福祉施設で児童指導員として勤務するために必要な資格。児童福祉施設には、児童養護施設や母子生活支援施設、障害児施設などがあります。様々な事情で家族と離れ、施設で生活する子どもたちの生活指導や、年齢などの状況にあわせた社会的能力が育つようにサポートします。</p>	<div style="background-color: #00bcd4; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>公認心理師</p> <p>心</p> </div> <p>カウンセラーの国家資格です。心理学科で厚生労働省指定の科目を修得し、卒業後、一定期間、国で定める実務等に従事することで、受験資格が得られます。また、大学院に進み実習を含む指定科目を修めれば、修了時点で受験資格が得られます。</p>	<div style="background-color: #8bc34a; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>認定心理士(申請資格)</p> <p>心</p> </div> <p>公益社団法人日本心理学会が認定する民間資格。心理学の専門知識や技術を用いて、世論や市場動向、社会事象等を捉えることができる「調査の専門家」に与えられる資格です。</p>	<div style="background-color: #8bc34a; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>社会調査士(申請資格)</p> <p>史 心 日</p> </div> <p>一般社団法人社会調査協会が認定する民間資格。社会調査の知識や技術を用いて、世論や市場動向、社会事象等を捉えることができる「調査の専門家」に与えられる資格です。</p>	<div style="background-color: #f44336; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>■卒業と同時に資格取得</p> </div> <div style="background-color: #00bcd4; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>■単位取得により受験資格取得</p> </div> <div style="background-color: #8bc34a; padding: 5px;"> <p>■取得を支援している資格・検定</p> </div>
---	---	---	---	---	---	--	---	--	---

4年間という時間を 最大限に活かします

川村学園女子大学のメリットを活かし、特色ある教育システムを展開しています。大学での学びの一步を確実なものにするための「基礎ゼミナール」からはじまり、知識や教養を広げ、能力を高めていく多彩な科目を用意しています。卒業後を見据え、1年次から就職対策にも注力。一年一年、かけがえのない時間を大切に、段階的に目標への距離を縮めていきます。この先の未来で、一人ひとりが美しく輝けるよう、全力でサポートします。



総合講座「建学の精神と現代的教養」

建学の精神を理解し現代を生き抜く教養を磨く

この講義では「建学の精神」である「感謝の心」「自覚ある女性」「社会への奉仕」を基に、豊かな人格の形成に役立つ「芸術」諸分野に出会うことで教養を広げ、社会を柔軟に生き抜くための力を磨いていきます。実際の授業は芸術分野を専門とする教員がオムニバスで担当し、建学の精神に基づき、美術、音楽、文学、舞台芸術、生活の中の芸術など様々な芸術の一端にふれることにより総合的な理解と感性を養い、多様な考えを理解します。

『こころー川村文子の生涯と建学の精神』

『紫雲』の会(著)代表 熊谷園子
創立者である川村文子の生涯を描いた一冊。授業でもこの冊子を活用し、本学が目指す学生像、建学の精神への理解を深めます。



基礎ゼミナール

大学で学ぶための基礎を修得し 自主的に学ぶ姿勢を身につける

大学では、これまで受け身だった学びを自ら調べ考える学びへ転換しなければなりません。それにはどのように考え、調べ、整理し、情報を集め、レポートや論文を書くかといった大学で学ぶための基礎知識や手法を身につけるのがこのゼミナールです。また時代に即しパソコンとネットワークを活用して、学生教員間の双方向の学習を行います(ICT)。ポイントをマスターすれば、4年間の学習がスムーズに進みます。学びの軸となる自主性も身につきます。

情報リテラシー・情報処理基礎

ICTの活用について学ぶ

加速度的なICTの発達により、私たちはさまざまなデータにアクセスできるようになりました。プログラミングやデータ解析など、今後ますます必要とされるICTの活用方法について、ICT機器の基礎操作とあわせて学びます。本学ではMicrosoft Teamsを活用し、資料の共有や意見交換・課題の提出も行っています。また、一部の授業では同時双方向型やオンデマンド型の遠隔授業を取り入れ、時間や場所にとらわれない学びを実現しています。これらの取り組みにより、現代社会に必要なコミュニケーション力や情報活用能力・実践的なスキルを身につけていきます。

ライフ・プランニング

進みたい道を探すべく自分自身を見つめ直す

あらゆる角度から自分を見つめ直し、将来の職業や自己のライフプランについて考えます。自らが進みたいと思える道を探しつつ、他者とのコミュニケーション力も養っていきます。



キャリア・プランニング

社会で役立つ「基礎学力」と 「人間力」を養う

社会に羽ばたく前の総仕上げとして、これまでの人生を振り返り、未来に向けた準備を行う時間が必要です。この科目では、自分をより深く理解し、社会で役立つ基礎学力と人間力を養っていきます。将来の目標を定め職業観を明確にしていくと同時に、それぞれが目指す進路に応じたサポートを通じて、表現力と行動力も身につけます。加えて就職支援も連携して行っているため、学生一人ひとりの支援にもつながっています。

クロスオーバー学習

学生それぞれの個性と 向学心を伸ばす

クロスオーバー学習は、自分の所属と関係なく他学科の専門科目を履修できる、川村学園女子大学独自の画期的な制度です。学生一人ひとりの興味に合わせて知識を深められるため、幅広い資格の取得も可能となります。本来の履修科目プラスαの学びにより、将来の選択肢も広がります。



心理学科

- 臨床心理学
- 社会心理学
- 発達心理学
- 認知心理学

史学科

- 日本史
- アジア史
- 西洋史
- 地理
- テーマ史

- 古典文学
- 近代文学
- 日本語学
- 民俗学
- 伝統芸能

- 書道
- 日本画
- 日本美術
- 日本舞踊
- 能
- 茶道
- 華道

日本文化学科

クロス オーバー 学習

共通教育科目

大学生として必要な教養を身につけ、 社会で活躍する基礎を作る

共通教育科目は、大学の勉強の基礎となる科目・社会人としての基礎力を身につける科目と、人間としての知と感性を磨いたりする科目で構成されています。

ICT教育

- ・情報リテラシー
- ・情報処理基礎

建学の精神と現代的教養

- ・総合講座(1) 建学の精神と芸術
- ・総合講座(2) 建学の精神と女性・社会
- ・総合講座(3) 建学の精神と国際理解
- ・総合講座(4) 建学の精神と生命・健康

自然と生命

- ・人体の科学
- ・生命の科学
- ・宇宙から見た地球論
- ・古生物学
- ・生活の数学
- ・生物と環境
- ・生命倫理と現代社会

人間と文化

- ・心理学
- ・社会学
- ・映像文化論
- ・現代社会と心
- ・民俗学
- ・日本語と表現
- ・哲学
- ・文学
- ・考古学
- ・歴史学
- ・文化人類学

人間と社会

- ・日本人と法律
- ・現代社会と経済
- ・現代の社会
- ・日本の政治と国際社会

その他

- ・日本美術史
- ・西洋美術史
- ・ジェンダー研究入門
- ・世界遺産を旅する
- ・宗教学概論
- ・統計と社会
- ・日本国憲法
- ・情報処理演習(1)～(3)
- ・ライフ・プランニング
- ・キャリア・プランニングI～IV

健康スポーツ科目

心身内面の健康をつくる

健康やスポーツに関する正しい知識や技術を身につけ、実生活に活かすことができます。

- ・健康スポーツ論
- ・スポーツ(1)
- ・スポーツ(2)
- ・スポーツ(3)
- ・スポーツ(4)

外国語教育

外国語を学ぶことは 異文化理解への第一歩

いろいろな国の言葉を学びたいという学生の意欲に応え、英語のほかにもフランス語、中国語、韓国語などの授業を設けています。英語の必修授業は2年次で終了しますが、それ以降も英会話や検定向けの講義の選択が可能です。

史学科

- 必修科目(4単位)
- 英語Ⅰ(1)(2) 英語Ⅱ(1)(2)

■ 選択必修科目(4単位)

- 基礎ドイツ語
- 基礎中国語
- ドイツ語会話(1)(2)
- 中国語会話(1)(2)
- 基礎フランス語
- 基礎韓国語
- フランス語会話(1)(2)
- 韓国語会話(1)(2)

■ 選択科目

- 英会話(1)(2) TOEIC特別講座(1)(2) 英検特別講座

心理学科・日本文化学科

- 必修科目(4単位)
- 英語Ⅰ(1)(2) 英語Ⅱ(1)(2)

■ 選択科目

- 基礎ドイツ語
- 基礎韓国語
- ドイツ語会話(1)(2)
- 韓国語会話(1)(2)
- 基礎フランス語
- 英会話(1)(2)
- フランス語会話(1)(2)
- 英検特別講座
- 基礎中国語
- TOEIC特別講座(1)(2)
- 中国語会話(1)(2)



カリキュラム構成

専門教育科目 それぞれの学科で専門性を深め追求します

文学部 史学科

日本史・アジア史・西洋史の
各分野を幅広く学びます

P.11

文学部 心理学科

認知、社会、発達、臨床の
多領域にわたる専門を習得します

P.15

文学部 日本文化学科

「和」の心を基盤に、理論と実技の
両面から日本文化を理解します

P.19

共通教育科目・外国語科目・健康スポーツ科目

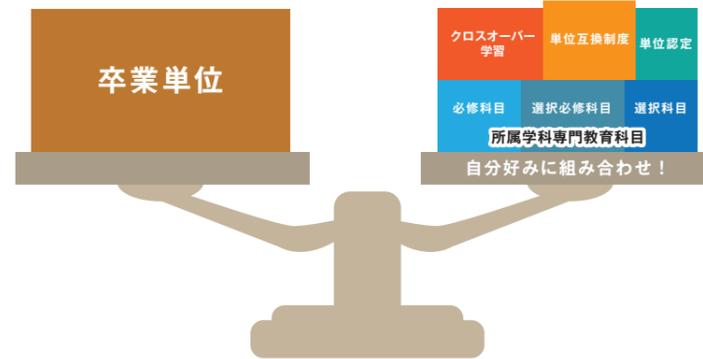
P.8

クロスオーバー学習 他学科の専門科目が履修できます。

P.8

卒業単位は124単位！ 自分に合った「学び」を 選んで積み重ねる

まずは所属学科のカリキュラムに従って履修し、その分野に必要な知識やスキルを身につけます。それ以外の時間は、同学科の科目をさらに学んで深掘りするもよし、他学科の科目で視野を広げるもよし、資格取得にチャレンジするもよし。自由に「学び」を選択することが可能です。



様々な卒業単位取得方法

卒業に必要な124単位のうち約3分の1は、所属学科の科目はもちろん、クロスオーバー学習、各種検定資格の取得、あるいは協定を結ぶ他大学の講義受講でも単位認定されます。

単位認定

単位認定とは、資格試験や他大学などで取得した単位を自分の所属する大学の単位として認める制度です。川村学園女子大学は、以下の外国語検定資格及び日本漢字能力検定に合格した場合には、各言語の合計及び日本漢字能力検定の単位と合わせて10単位を上限として単位認定をします。また入学前に他大学で修得した単位は、本学の単位として認定することができます。

- ・実用英語技能検定 ・TOEIC ・TOEFL ・IELTS ・国際連合公用語英語検定試験 ・実用フランス語技能検定 ・ドイツ語技能検定
- ・スペイン語技能検定 ・中国語検定試験 ・「ハングル」能力検定 ・日本漢字能力検定

単位互換制度

単位互換制度とは、他大学で開講している科目を履修し、修得した単位を自分の所属する大学の単位として認定する制度です。川村学園女子大学は、千葉県私立大学（短期大学を含む）及び放送大学間の単位互換包括協定に参加しており、協定に参加している他大学で修得した単位を認定することができます。



協定校等
詳しいことはこちら

これほど幅広い「学び」を卒業単位として認めているのは、
川村学園女子大学の大きな特徴です。



詳細はこちら



人文科学研究科 ー男女共学ー

川村学園女子大学の大学院は、平成11年（1999年）に人文科学研究科として誕生しました。

心理学専攻と生涯学習専攻の2つの専攻でスタートし、その後、発展的改編がなされ平成16年（2004年）に比較文化専攻博士前期・後期課程が設置されて現在は心理学専攻との2専攻で構成しています。

それぞれ学部教育を基盤として、さらに専門性の高い教育と研究を展開してきました。その成果は、例えば大学院修了後に受験することができる臨床心理士の資格を取得した学生は180名を超え、公認心理師に関しては140名を超えていることにも示されています。

心理学専攻【修士課程】

本大学の文学部心理学科を基礎とし、「臨床心理学領域」、「心理行動科学領域」の2領域から構成されています。心理学のスペシャリストとしてさらなる心理・行動の知識を修得するとともに、独創性豊かな研究を行い、心理学関係の指導的役割を果たせる人材の育成を目標としています。

「臨床心理学領域」は、公認心理師（国家資格）および臨床心理士（（公財）日本臨床心理士資格認定協会認定資格）の取得を目指す領域です。心の健康の探求や、そのために必要な測定・診断・治療・予後等の理論や技能を習得します。また、公認心理師、臨床心理士、両資格に対応した専門的な講義が配されており、臨床家としてのスペシャリストの道を目指します。「心理行動科学領域」は、知覚、記憶等の認知心理学分野と対人関係、文化等の社会心理学分野を中心に各分野の専門教員から研究指導を受けながら、人間の知的機能や対人機能のメカニズムを科学的に探求します。

取得可能な専修免許状と受験資格など

- 公認心理師（臨床心理学領域のみ）
- 高等学校教諭専修免許状（公民）
- 臨床心理士（臨床心理学領域のみ）

※臨床心理学領域は、（公財）日本臨床心理士資格認定協会の「臨床心理士第1種指定大学院」として認定されています。

比較文化専攻【博士前期課程・博士後期課程】

博士前期課程では、文化、社会、宗教、教育、言語、ジェンダーに関する高度な知識を横断的に身につけ、現代社会の諸問題を解決できる人材を育成します。博士後期課程では、人文学諸分野の研究者、教育者として、各組織の中核的存在として活躍できる人材育成を目指します。

「地域文化研究分野」では、日本文化、世界各地域の文化を文学・歴史・地理・芸術・芸能等の領域を軸に、学際的な視野から研究を行います。「社会・文化コミュニケーション分野」では、言語・情報・表象・宗教・教育・地域等をグローバルな視点から研究します。現代社会の課題にせまるグローバル・スタディーズを目指します。「女性学分野」は21世紀の大きな学問領域です。男女共同参画社会の実現に向け、ジェンダーの視点から人文社会諸科学を統合する新しい超領域的な研究を行います。

取得可能な専修免許状

- 中学校教諭専修免許状（社会）
- 高等学校教諭専修免許状（地理歴史）

心理相談センター

地域社会に開かれた「心の相談室」

心理相談センターは、地域社会に根ざし開かれた「心の相談室」です。心の悩みや心理的問題を抱える人々の相談窓口として、さまざまな臨床心理的援助サービスが行われています。カウンセリングや心理検査などの面接の他、両親や家族、教員など、サポートを行う側へのコンサルティングや講演、公開講座もあります。相談員は大学院の教授を中心とした専門のスタッフです。公認心理師・臨床心理士のための実習施設です。





文学部 史学科
世界の歴史と文化を学び、広い視野と深い洞察力を養います



何を学ぶ？

POINT 1

世界の歴史を広く、深く学ぶカリキュラム

基礎として日本史、アジア史、西洋史の各分野、そして古代から現代までを学んで視野を広げた上で、自分の関心に依りて好きな時代や地域の歴史を深く掘り下げてゆくカリキュラムを組んでいます。

POINT 2

歌舞伎に史跡見学etc…アクティブに歴史を体験

教室での講義や書籍から歴史を学ぶだけでなく、博物館・美術館見学、史跡や街並みの探訪、歌舞伎やオペラ鑑賞など、学外に出て「歴史を体験する」機会を多く設けています。

POINT 3

歴史を学ぶことで、社会で活躍する

少人数制で発表や質疑を重視する演習形式の授業を、全学年で行っています。そこで養われるのは、自ら史料や書物を調べて情報を選び、考えて自分の意見をまとめ、自分の言葉で発表する力です。

どんな授業がある？ PICK UP!



日本史研究入門(2)

古墳時代から江戸時代までの文化について、特質やその背景にある政治情勢や社会状況も含めて講義します。



外国女性史

中世ヨーロッパを例に、女性の地位や立場について、歴史学の立場から概観します。



アジア史演習(1)

古代中国に関する漢文資料を読むとともに、自らの興味関心に依りてテーマを決めてレポートします。

Kawajoで踏み出す

New step

歴史に関する深い知識と広い教養を学べる

調べる力、分析する力、表現力が身につく

資格を取得して社会で活躍する目標が見つけれられる

4年間の学びの流れ

Table with 5 columns: 到達目標, 1年次, 2年次, 3年次, 4年次. It details the curriculum structure, including subjects like 'Introduction to Japanese History' and 'Asian History Seminar', and graduation requirements (124 units).

カリキュラムは2025年度のもので、科目等は変更になる可能性があります。

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいます。



どんなことも相談できて 安心して学べる環境

地域や時代を問わず歴史全般に興味があったので、それらを限定せずに学べる点に惹かれて入学しました。本学科の特色は少人数制の授業です。先生と学生との距離が近いので、相談しやすい環境が魅力と感じています。これまで「興味はあるけどこのテーマで書けるだろうか」「周りから見たらつまらないのでは?」と思いながら相談したことも。些細な質問かと思いつけるのにも不安があったのですが、先生は「面白そう! 関係ありそうな本があったら連絡します」と応援してくれました。おかげで意欲を持って研究に取り組むことができました。取りたい資格は図書館司書で、1年次から必要な科目を受講しています。就職は図書館司書にこだわっていませんが、司書科目の勉強を通じて、情報検索力や人に伝える力など、社会人にとって必要な力が身についていると感じています。これからも積極的に学業に励み、学びを深めたいと思っています。

4年
奥田 琉夏さん
(私立北豊島高等学校出身)

STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoにいる理由



「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。
在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」

資格取得をめざして

歴史を広く深く学び、教員の夢を叶える

教員免許が取得できること、日本史・アジア史・西洋史の3分野から幅広く歴史を学ぶことに魅力を感じ、史学科に進学しました。1年次からスタートする演習形式の授業では、史料を読み解き考えたことを自分の言葉で説明する必要があります。コツコツと取り組むうちに、苦手意識のあった読解や説明も徐々に上達していました。現在は、中学校の社会科、高校の地歴・公民の教員を目指し、教職課程を履修しています。必修科目が多く大変ですが、科目選択の相談にも応じてくださる先生が存在がとても心強く、学習へのモチベーションも維持できています。私に社会科を学ぶ楽しさを教えてくださった恩師のように、生徒の学習意欲を引き出せる社会科教員を目指します。

4年
森下 紗希さん
(私立北陸学院中学校・高等学校出身)

《取得できる免許・資格》

- 中学校教諭1種(社会)
 - 高等学校教諭1種(公民)*
 - 高等学校教諭1種(地理歴史)
 - 社会調査士(申請資格)
 - 図書館司書
 - 学芸員
- *取得応援資格

GRADUATE'S VOICE

Kawajoが、わたしにくれたもの

多様性との出会いがキャリアにつながる

マヤ文明から中国史まで幅広い分野の歴史を学び、多角的な視点が養われました。大学生活を通して特に力を入れたのは、図版や地図を効果的に活用した資料の作成です。3年次のゼミでは、「マヤ文明」というマイナーなテーマをわかりやすく伝える工夫を重ね、相手目線に立った丁寧な説明に徹しました。また、さまざまな地域から集まる友人との交流は、多様性への理解を深める貴重な機会であったと感じます。多様な価値観に触れた経験とアルバイトで芽生えた接客への興味が結びつき、より専門的なホスピタリティを提供できるホテル業界を目指すことを決意しました。多様性への理解と相手に寄り添う心を忘れず、ホスピタリティの世界でお客様の思い出づくりに貢献したいと思います。

2025年3月 卒業
小林 愛美さん 内定先: 藤田観光株式会社 ホテル椿山荘東京
(茨城県立藤代高等学校出身)

《どんな就職先がある?》

主な就職先(過去3年間)

アイングroup/イオンデパート/エイベックス/かんぽ生命保険/キヤノン化成/サボンジャパン/佐原信用金庫/叙々苑/タイヨー/大和冷機工業/千葉県旭市役所/千葉県教育委員会(中学校社会科教諭)/千葉県庁/ちば東葛農業協同組合/筑波銀行/東京建物リゾート/東京福山通運/東洋スーパ/長野県立科町役場(学芸員)/白洋舎/ビックカメラ/藤田観光(ホテル椿山荘東京)/ホテルオークラ東京ベイ/みずほビジネスサービス など

就職率

100%
(2025年5月1日現在)



■わたしの4年間の学び

高校時代と違い大学では自分から主体的に学ぶ姿勢が大切になります。自分から発言や質問することが苦手だった私も、頑張って取り組み克服しました。逃げずに挑戦することで人間的な成長も感じています。

1年次

課題提出や授業の準備など、大学生活に慣れることで精一杯だった1年でした。一方で長期休暇中に、大学で新しくできた友人と博物館や美術館に行くこともオンとオフ、両方とも充実した時間を過ごすことができました。

2年次

大学生活にも次第に慣れ、新しいアルバイトを始めたりインターンシップに挑戦したりしました。学業では、3年次のゼミ選択に向けて、自分の興味関心がどの地域や時代にあるのかを明確にしていこうと意識しました。

3年次

自分で選んだ専門分野のゼミがスタート。ゼミでは自ら積極的に質問・発言をしないといけないのですが、慣れずに苦戦しました。後期からは卒業論文の準備にも着手。就職活動も始まり忙しい1年でしたが、大きく成長できたと感じています。

4年次

大学生活の集大成となる卒業論文制作に取り組む1年です。就職活動も本格化するためスケジュール管理が難しい時期ですが、計画的に研究を進めることが目標です。学業も就職も努力を続け、望む結果を出したいと思います。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次(前期)

*授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			基礎ゼミナール		生涯学習概論
2			英語I(1)	基礎韓国語	西洋史研究入門(1)
3	情報リテラシー	アジア史研究入門(1)	地理学概説(1)		日本史研究入門(1)
4		食と生命			生活の数学
5					

*1限 8:50~10:20 2限 10:30~12:00 3限 12:50~14:20
4限 14:30~16:00 5限 16:10~17:40

MY FAVORITE ITEM

モバイルバッテリー・ルーズリーフ

授業でタブレットを使うためモバイルバッテリーは必需品です。ルーズリーフには調べ物のメモなどを残します。後でジャンルごとに並べ直したいので、ノートよりもルーズリーフを活用しています。





文学部 専門知識を広く学び、技術を身につけ人の「こころ」を支える人材を育成します

心理学科



何を学ぶ？

POINT 1

複数の領域を学ぶことができる

臨床心理学主体のカリキュラムの大学が多くなりつつある中で、発達心理学、社会心理学、認知心理学も基礎からしっかり学べ、それぞれの領域を深めることが可能です。このような幅広い学びがあるからこそ、カウンセラーだけでなく多様な仕事に就くことができます。近年、公務員(心理職)合格者が増えているのも、複数の領域がしっかり学べるからです。

POINT 2

学びを社会に活かす

心理学の学びを社会に活かしてもらうことを目指しています。大学院が併設しているため、国家資格「公認心理師」だけでなく「臨床心理士」の資格取得がスムーズで、カウンセラー等の臨床業務で心理学を社会に活かすことが容易です。「社会調査士」を取得してビジネス分野で心理学を活かすことも可能です。近年、公務員(心理職)として心理学の学びを社会に活かす方が増えています。

POINT 3

体験重視

実験・実習科目が豊富に開講されています。座学ではできない「体験を通した」深い学びができます。実験・実習中に、楽しくかつ他受講生と協働しながら問題解決体験をします。そして、実験・実習体験を各自がレポートにまとめる過程で、自力で学ぶ習慣が身につきます。コミュニケーション力や情報処理能力が同時に高まります。

どんな授業がある？ PICK UP!



心理学を体験できる

心理実習(入門)

心理実習の入門として、実習の心構えや実習施設での態度などに関する基本を学ぶことを目的とします。主として福祉分野に関する複数施設の見学や体験活動を行います。



データ解析できる

心理学実験(応用)

心理学的な実験や検査などの実習を行います。その際、研究方法についての知識と技術を修得し、また、結果をレポートとしてまとめるために必要な技能(情報リテラシー)を修得します。



データ分析できる

特殊実験演習

2年生で学んだデータ収集・分析力を、本授業ではさらに深めます。特にアンケート調査に関してWebを駆使したデータ収集力および多変量解析も駆使可能な能力を修得します。

Kawajoで踏み出す

新たな一歩
New step

データ分析力が身につく

コミュニケーション力が高くなる

他人を助けるコツが身につく

専門以外の資格取得に挑戦

4年間の学びの流れ

到達目標	1年次	2年次	3年次	4年次
<p>人材育成目標</p> <p>幅広い領域の心理学を修得し、対人関係力、心理学的支援力、データ解析力を培いながら、自身を取り巻く環境を豊かにするアプローチができる人材を育成します。</p>	<p>大学での学びについて基礎ゼミナールで修得します。また、心理学以外の幅広い知識を学びつつ心理学の基礎の講義があります。</p>	<p>心理学科の中心的科目の1つである心理学実験を履修することで、心理学へ本格的に取り組む基礎を「体験を交え」学んでいきます。</p>	<p>ゼミ(心理学ゼミナール)が始まります。1~2年で学んだ心理学の知識と測定・分析技法を自身の学びたい研究領域で活用します。</p>	<p>4年生になると、卒業論文作成を本格的に行います。その際、1~3年で学んだ知識に基づいた測定・解析技法が求められます。</p>
<p>カリキュラムの特色</p> <p>「心理学」は大学で初めて本格的に学ぶものなので、まず基本的な知識・技術からしっかり身につけます。さらに幅広い心理学の領域・分野について、基礎からじっくりと学びを深めていきます。3年生からは自分に合った分野への探究を深めた上で、4年生での卒業論文で学びを結実させます。国家資格「公認心理師」についても1年次に現場見学中心の実習を開講しています。</p>	<p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> 基礎ゼミナール 心理学概論(基礎) 心理学概論 心理学統計法 <p>認知心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 心理学統計法(応用) <p>臨床心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 心理実習(入門) 臨床心理学概論 公認心理師の職業 <p>1年次より、公認心理師(国家資格)取得を目指すことができます。1年生から実習ができる大学は全国的にも少ないです。</p>	<p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> 心理学実験(基礎) 心理学実験(応用) 心理学研究法 <p>認知心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習・言語心理学 認知心理学概論 知覚・認知心理学 <p>社会心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 心理調査法 心理調査概論 社会・集団・家族心理学 社会心理学概論 コミュニケーション論 対人関係論 <p>資格関連</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会学概論(2) 経済学概論(1)(国際経済を含む) 経済学概論(2)(国際経済を含む) 哲学概論(1) 哲学概論(2) 倫理学(1) 倫理学(2) <p>発達心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 発達心理学 発達心理学概論 青年心理学 教育・学校心理学 <p>臨床心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 精神疾患とその治療 人体の構造と機能及び疾病 心理学的支援法 <p>資格関連</p> <ul style="list-style-type: none"> 法学概論(1)(国際法を含む) 法学概論(2)(国際法を含む) 政治学概論(1)(国際政治を含む) 政治学概論(2)(国際政治を含む) 社会学概論(1) 	<p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> 心理学ゼミナール 心理学特殊講義Ⅰ 心理学特殊講義Ⅱ 心理学特殊講義Ⅲ <p>認知心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 特殊実験演習 神経・生理心理学 <p>社会心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 産業・組織心理学 集団心理学 アンケート調査法(基礎) アンケート調査法(多変量解析) <p>発達心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童心理学 福祉心理学 障害者・障害児心理学 <p>臨床心理学</p> <ul style="list-style-type: none"> 心理的アセスメント 心理演習 心理実習(基礎) 健康・医療心理学 司法・犯罪心理学 関係行政論 感情・人格心理学 	<p>共通</p> <ul style="list-style-type: none"> 特殊研究 卒業論文 臨床心理学 心理実習(応用)
<p>卒業(124単位以上)</p> <p>必修科目(28単位)・選択必修科目(56単位以上) ・選択科目(40単位以上)</p>	<p>Kawajoで学べる4領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 認知心理学領域：(心のメカニズムを知る)知覚・認知、記憶・学習、思考・言語、感情など人間のこころの基礎的機能に関するメカニズムを追求し、実験的方法によって行動を理解する能力を育成します。 社会心理学領域：(人と人との関係を理解する)社会や文化という観点から、社会構造、人間関係、個人特性等の本質についての正しい理解を図り、社会的活動を行う能力を育成します。 発達心理学領域：(人の成長を理解する)人間の出生時よりの心理的発達についての学習を通じて発達のメカニズムの理解と発達援助を適切に行う能力を育成します。 臨床心理学領域：(生きる力を支える)多様な社会生活から起こる人間の問題解決に役立つ知識と技能の習得を図り、実社会で活用することのできる能力を育成します。 			

カリキュラムは2025年度のもので、科目等は変更になる可能性があります。

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいます。



実践的な学びにより キャリアの幅が大きく広がる

スクールカウンセラーに興味があり、心理学を学べる学科を探していました。オープンキャンパスに参加した5つの大学からKawajoを選んだのは、アドバイザーである先輩方の楽しそうな姿に憧れたからです。公認心理師資格の取得を視野に入れていたため、大学院や心理相談センターが併設されているのは、理想的な環境でした。入学して特に良かったと感じるのは、1年次からの心理実習です。実践的な学びを通して、心理士のキャリアについて理解が深まり、公認心理師以外の分野にも関心が生まれました。4年間をかけてじっくりと将来について考えられるので、自分が本当にやりたいと思える職業と出会えるのではないのでしょうか。学生一人ひとりの個性を把握し、その時々に応じて適切なアドバイスをくださる先生方と相談しながら、心理学の学びを活かせる理想の進路を実現したいと思います。

4年
酒井 美希さん
(千葉県立野田中央高等学校出身)

STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoにいる理由



資格取得をめざして

向上心と積極性で次なるステップへ

姉がKawajo出身だったため、学内の雰囲気は知っていました。学風が自分に合うと感じており、以前から興味があった心理学科を選びました。入学して特に印象的だったのは、1年次から参加できる心理実習です。座学の知識をすぐ実践することで、社会人になっても役立つスキルが身につきました。入学してからの変化は、人任せにせず行動できるようになった点です。自ら進んで簿記の勉強を始めるなど、何事にも積極的に取り組むようになりました。過去の自分と比べても、欠点に素直に向き合えるようになり、失敗も次へのステップになると思えるようになりました。現在の目標は、図書館司書の資格取得です。先生のあたたかな励ましを力に変えて、必ず実現したいと思います。

4年
中沢 菜さん
(茨城県立取手第二高等学校出身)

《取得できる免許・資格》

- 公認心理師(受験資格)
 - 社会調査士(申請資格)
 - 中学校教諭1種(社会)*
 - 高等学校教諭1種(公民)
 - 認定心理士(申請資格)
 - 児童指導員(任用資格)
 - 児童福祉司(任用資格)
 - 図書館司書
 - 学芸員
- *取得応援資格

「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。
在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」

Kawajoが、わたしにくれたもの

GRADUATE'S VOICE

心理の専門性を活かし、人に寄り添う支援の道へ

心理学科では、医療・教育・産業・福祉・司法の5領域を広く学びます。1年次から実習に参加できるため、座学と実践の反復が可能です。疑問点があればすぐ先生に質問し、理解を深めるよう努めました。また、さまざまな背景や価値観を持つ友人との出会いを通じて、共感性や協調性も養われました。在学中に得た専門知識と人間力を活かす方向でキャリアを考え志望したのが、学部卒でも心理支援の実務に携われる公務員心理職です。卒業後は千葉県の職員として、児童虐待や障害相談など、支援を必要とする方々に心理支援を行い、他機関と連携しながら解決を目指します。誰もが幸せに暮らせる社会の実現に向けて、相手に寄り添いながら丁寧に取り組んでいきたいと思っています。

2025年3月 卒業
石原 朋佳さん 内定先:千葉県庁(心理職)
(埼玉県立春日部女子高等学校出身)

《どんな就職先がある?》

主な就職先・進学先(過去3年間)

IMSグループ/アズパートナーズ/カガミクリスタル/柿安本店/学研ココファン/(独)高齢・障害・求職者支援機構/コスモス薬品/スズキ自販千葉/ストライプインターナショナル/ゾフ/千葉県庁(心理職)/ちば東葛農業協同組合/東京官書普及/トランスコスモス/ナビオコンピュータ/日本アイ・エス・ケイ/日本レストランシステム/明治安田オフィスパートナーズ/ワタキューセイモア など
進学:川村学園女子大学大学院

就職率

86.4%
(2025年5月1日現在)



■わたしの4年間の学び

先生が親身に寄り添ってくださるので、難しい内容も理解がスムーズです。統計に関する授業の課題が終わらず放課後に勉強していた際も、丁寧に教えてくださったおかげで乗り越えることができました。恵まれた環境に感謝する日々です。

1年次

最も大変だったのは、心理学統計法です。苦手な数学の知識が必要で苦労しました。一方で楽しかったのが、心理実習入門です。付属の保育園で絵本を読んだり、ダンスをしたりして園児と楽しくふれあいました。

2年次

心理学実験が印象に残っています。実験自体は興味深かったものの、分析結果をレポートにまとめるのに時間を費やしました。グループ実験を通してメンバーと仲良くなれたのは、今でも忘れられない思い出です。

3年次

心理実習基礎の授業で教育支援センターへ。実際に小中学生に勉強を教え、接し方や寄り添い方を学びました。子どもと関わる仕事に就きたいと考えている私にとって、キャリアに直結する非常に有意義な経験でした。

4年次

まずは就職活動と卒業論文をしっかりとやり遂げます。そして大学生最後の1年間、悔いの残らないよう毎日を大切に過ごし、学内外の多様な活動を通して人間的にも成長していければと考えています。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次(後期)

*授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	日本語学(2)		総合講座(4)		心理実習(入門)
2	心理学統計法(応用)	公衆衛生学	英語I(2)	健康スポーツ論	臨床心理学概論
3		日本語と表現(初級)	社会学	ライフ・プランニング	公認心理師の職業
4			心理学概論		
5				情報処理(1)	

*1限 8:50~10:20 2限 10:30~12:00 3限 12:50~14:20
4限 14:30~16:00 5限 16:10~17:40

MY FAVORITE ITEM

スマホショルダー

スマホの持ち歩きに便利なアイテム。授業の課題やコメントを出す際にスマホを活用するので、このショルダーは手放せません。くしやリップ、充電器、定期までたっぷり収納できるので嬉しいです。





文学部
心と体で日本文化を探究し「和」の知識と教養を深めます
日本文化学科



何を学ぶ？

POINT 1

多方面から「日本」を学ぶ
—文学・言語・美術・民俗・伝統芸能—

日本の文学・言語・美術・民俗・伝統芸能は、文化的遺産です。日本文化学科では、このような多方面にわたる文化的遺産について、理論と実技から深く探究していくことで、さまざまな角度から「日本」を学び、世界に発信する力を養います。

POINT 2

日本の伝統文化を実体験
—書道・日舞・茶道・華道・日本画・能—

伝統文化の多様な実技を、プロのアーティストの指導によって直接学ぶことができるのは、他にはない日本文化学科の大きな特色です。また、歌舞伎や文楽などの伝統芸能鑑賞教室や、美術館・博物館・寺社などの学外見学の授業も充実しており、実体験による学修を重視しています。

POINT 3

国語科教員・日本語教員
+ αの資格が取得可能

中学校・高等学校の国語科教員免許、日本語教員の養成、図書館司書資格、博物館学芸員資格、日本漢字能力検定(2級以上)など、日本文化学科での学びがダイレクトに繋がる各資格の取得と、さらにその資格を活かした就職について、力強くサポートします。

どんな授業がある？ PICK UP!



日本文学史(近現代)

幕末・明治から昭和に至る文学の流れを確認します。中学校や高等学校の教科書で目にした文豪たちの作品を実際に読みながら、日本の近代文学を再発見することをめざします。



日本の美術(1)

日本の美術に関する基礎知識や鑑賞法の習得を、実物作品を取り扱う実習やフィールドワークにもとづいて学びます。日本の伝統的な文様や画題等を参考にしたデザイン作成の課題にも取り組みます。



日本文化実技VI(能の仕舞と謡)

能楽の基本である「仕舞(しまい)」と「謡(うたい)」の実践をととして、日本の伝統文化「能」を学びます。国際人になるための教養や表現力、さまざまな礼儀作法を身につけます。

黒太字：必修科目 その他：選択必修または選択 P：PICK UP 授業

到達目標	1年次	2年次	3年次	4年次
<p>人材育成目標 「和」の心を基礎に、理論と実践の両面から日本文化を理解し、世界に向けて日本文化を発信できる人材を育成します。</p>	<p>大学生にふさわしいリテラシーと日本文化の基礎的知識を身につけ、実技を通して日本文化を体感します。</p>	<p>各分野における日本文化の学問の中から自らの興味の対象を絞っていきます。資格に関わる学びも本格化します。</p>	<p>専門分野の研究を進めます。卒論執筆のための資料収集力、調査・分析力、考察する力を身につけます。</p>	<p>専門分野の研究を極め、4年間の学びの集大成として卒業論文を制作します。</p>
<p>カリキュラムの特色 古典文学、近代文学、日本語学、日本美術、民俗学、伝統芸能という多様な専門科目を通して、総合的に日本文化を学んでいきます。また、専門科目以外にも、書道、日本舞踊、茶道、華道、日本画、能の仕舞と謡という六つの実技科目を設けており、実践的に日本文化に触れることができるのも魅力です。</p>	<p>共通 ・基礎ゼミナール ・日本文化入門(1) ・日本文化入門(2)</p> <p>日本語 ・日本文学史(古典) ・日本文学史(近現代) P ・古典文学概論 ・古典文学講義 ・近代文学概論 ・近代文学講義 ・漢文学(1) ・漢文学(2) ・世界の中の日本文学</p> <p>日本語 ・日本語学(1) (音声言語を含む) ・日本語学(2) (音声言語を含む) ・日本語と文化 ・日本語教育入門 ・日本語教育史 ・書道学(1) ・書道学(2) ・くずし字を読む</p> <p>日本美術・民俗・伝統芸能 ・日本の美術(1) P ・日本の美術(2) ・日本の伝統芸能(1)</p>	<p>共通 ・プレゼミナール</p> <p>日本語 ・日本文学と女性(古典) ・日本文学と女性(近代) ・王朝の文化と文学 ・近代の文化と文学</p> <p>日本語 ・日本語の歴史(1) ・日本語の歴史(2) ・日本語教授法(初級編) ・日本語教授法(中上級編) ・日本語教育海外実習 ・文章表現法</p> <p>日本美術・民俗・伝統芸能 ・日本の絵画 ・日本の仏像 ・文化財の保護と修復(1) ・文化財の保護と修復(2) ・日本の宗教と思想(1) ・日本の宗教と思想(2) ・日本の漫画・アニメ文化</p>	<p>日本文学 ・日本文化専門演習Ⅱ(1)(日本古典文学) ・日本文化専門演習Ⅱ(2)(日本古典文学) ・日本文化専門演習Ⅲ(1)(日本近代文学) ・日本文化専門演習Ⅲ(2)(日本近代文学)</p> <p>日本語 ・日本語教育演習(日本語教育実習を含む) ・日本文化専門演習Ⅳ(1)(日本語学) ・日本文化専門演習Ⅳ(2)(日本語学)</p> <p>日本美術・民俗・伝統芸能 ・日本文化専門演習Ⅰ(1)(比較文化・日本文化論) ・日本文化専門演習Ⅰ(2)(比較文化・日本文化論) ・日本文化専門演習Ⅴ(1)(日本美術) ・日本文化専門演習Ⅴ(2)(日本美術) ・日本文化専門演習Ⅵ(1)(伝統芸能・民俗学) ・日本文化専門演習Ⅵ(2)(伝統芸能・民俗学)</p>	<p>共通 ・文献演習(1) ・文献演習(2) ・特殊研究 ・卒業論文</p>
<p>4年間の学びの流れ</p> <p>カリキュラム・科目名の詳細は 本学WEBサイトをチェック!</p>	<p>卒業(124単位以上)</p> <p>必修科目(30単位)・選択必修科目(62単位以上) ・選択科目(32単位以上)</p>	<p>卒業(124単位以上)</p> <p>必修科目(30単位)・選択必修科目(62単位以上) ・選択科目(32単位以上)</p>	<p>卒業(124単位以上)</p> <p>必修科目(30単位)・選択必修科目(62単位以上) ・選択科目(32単位以上)</p>	<p>卒業(124単位以上)</p> <p>必修科目(30単位)・選択必修科目(62単位以上) ・選択科目(32単位以上)</p>

日本語教員養成コース
外国人に日本語を教授する人材を養成するためのコースです。日本文化学科独自の日本語教員養成コースを開設しています。所定の単位、46単位以上を取得し日本語教員養成コースの修了者には、本学の「修了証」を交付します。

※登録日本語教員の資格ではありません。

Kawajoで踏み出す

新たな一歩
New step

教職や司書など将来に
つながるいろいろな
資格が取れる

仲間と一緒に
「好きなこと」を
とことん追究

日本の伝統文化
の奥深さを実感

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいます。



「民俗」の奥深さに触れ、自分の軸ができました

日本の文化を知りたい、そんな漠然とした興味を入口に本学科を志望した私が、今では「民俗」に夢中になっています。授業や実習に取り組むなかで、未知の領域だった学問に強く惹かれるようになりまし。とことん掘り下げたいと思える分野に出会えたのも、文学や言語、美術、伝統芸能、そして民俗など、多方面から日本について学べる充実したカリキュラムのおかげです。ただし単に知識をインプットするだけでなく、アウトプットするための力も養われる点が、この学科の特徴です。例えば、授業でレポートを提出する際も先生方から個別で丁寧なアドバイスをいただけるので、自分の考えを人に伝えるうえで必要な言葉の組み立て方や情報のまとめ方などがしっかりと身につきます。今後は、Kawajoで見つけた専門領域と備わった発信力を大事にし、自分ならではのキャリアを築いていきたいです。

4年
中島 彩花さん
(私立北豊島高等学校出身)

STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoに就く理由



「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」

資格取得をめざして

夢から目標へ、教える楽しさに出会えた場所

外国語の専門学校で学んでいた時、ネイティブの先生に日本語を教える機会がありました。その時の「教えるのが上手だね」という先生の一言が、私に日本語教員という新しい夢への扉を開いてくれたきっかけです。入学後は、日本語教育の現場を肌で感じられる教育実習や模擬授業を通して、教える楽しさを日々実感しています。学科の特色である「日本文化実技」では、第一線で活躍する講師陣から本格的な日本文化を学ぶこともできます。また、先生方からの手厚いサポートもKawajoの魅力だと感じます。入学前は日本語教員に「なりたい」という思いだけが先行していた私も、今では「学習者の立場に立って、より良い授業を作りたい」という確かな目標を持てるまでに成長できました。

4年
本山 麻央さん
(私立実践学園中学・高等学校出身、神田外語学院から編入)

《取得できる免許・資格》

- 中学校教諭1種(国語)
- 高等学校教諭1種(国語)
- 日本語教員(修了証)*
- 図書館司書
- 学芸員
- 医療秘書実務士
- 社会調査士(申請資格)
- ※登録日本語教員の資格ではありません。

Kawajoが、わたしにくれたもの GRADUATE'S VOICE

ホスピタリティ精神で患者様の健康を支える

日本文化学科で伝統文化への造詣を深めながら、人前での演技にも挑戦しました。忘れられないのは、2年次の授業で出演した舞台です。緊張で台詞が飛んでしまう場面もありましたが、最後まで楽しみながら演じ抜きました。この経験で得た挑戦心とホスピタリティ精神は、学生生活をより有意義なものにしてくれました。2つのサークル活動の両立や公的資格の取得など、将来に向けてやりたいと思ったことは何でも臆せずチャレンジできるようになったのです。この積極性は就職活動でも大きな強みとなりました。調剤事務を志望したのは、薬剤師の母の影響によるところが大きいですが、今後もホスピタリティ精神を忘れず、患者様に信頼していただける登録販売者を目指します。

2025年3月 卒業
水島 優さん 内定先:株式会社くすりの福太郎
(私立第一学院高等学校出身)

《どんな就職先がある?》

主な就職先(過去3年間)

イオンリテール/オリックス・ファミリーーズ/カインズ/かねまつ/くすりの福太郎/ケア21/佐川急便/システムマネージメント/新ひたち野農業協同組合/スタジオアリス/千葉県我孫子市役所/千葉県教育委員会(中学校・高等学校国語科教諭)/千葉薬品/東京都教育委員会(中学校・高等学校国語科教諭)/日本アシスト/沼尻産業/フジキン/ミヤコ自動車工業/山梨県教育委員会(中学校国語科教諭) など
進学:神奈川大学大学院

就職率

94.7%
(2025年5月1日現在)



■わたしの4年間の学び

2年次に行った調査実習が、自分のターニングポイントでした。知的好奇心が刺激されて学びたい分野がはっきりすると同時に自信も芽生え、大学行事など勉強以外の取り組みにも積極的に参加するようになりました。

1年次

出身高校が通信制だったこともあり、通学に慣れるまで時間がかかりました。それでも同じ学科の人たちと交流し、いろいろな価値観を知る中で、自分のペースをつかむことができて楽しく大学に通えるようになりました。

2年次

1年次の頃よりも積極的にさまざまなことにチャレンジできるようになり、夏休みには、他大学と合同の民俗調査実習に参加しました。この体験がきっかけとなり、自分の興味分野をさらに広げることができました。

3年次

授業数が少なくなった分、より多くのことに取り組みました。2年次に続いて民俗調査実習に参加しただけでなく、文化祭での日本舞踊担当やオープンキャンパスアドバイザーを務めるなど、充実した1年となりました。

4年次

残りの授業や卒業論文の制作に力を入れて頑張りたいです。そういった大学生活はもちろん就職活動などにも目を向けて着しながら、将来像をより明確に思い描いて、自分らしい人生を歩んでいこうと思います。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次(前期)

*授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	日本語学(1)	日本の民話・神話(1)	基礎ゼミナール	日本語と文化	
2	日本の美術(1)	書道(1)	英語(1)	現代の社会	
3	日本の伝統芸能(1)	日本文化入門(1)	文学		
4			漢文学(1)	情報リテラシー	
5					

*1限 8:50~10:20 2限 10:30~12:00 3限 12:50~14:20
4限 14:30~16:00 5限 16:10~17:40

MY FAVORITE ITEM

スマートフォン

先生や職員の方々とのやり取り、スケジュールや課題の確認・管理、学科の友人とのコミュニケーションなどのすべてをスマホ一台で行えます。キャンパスライフを豊かにするための必需品です。

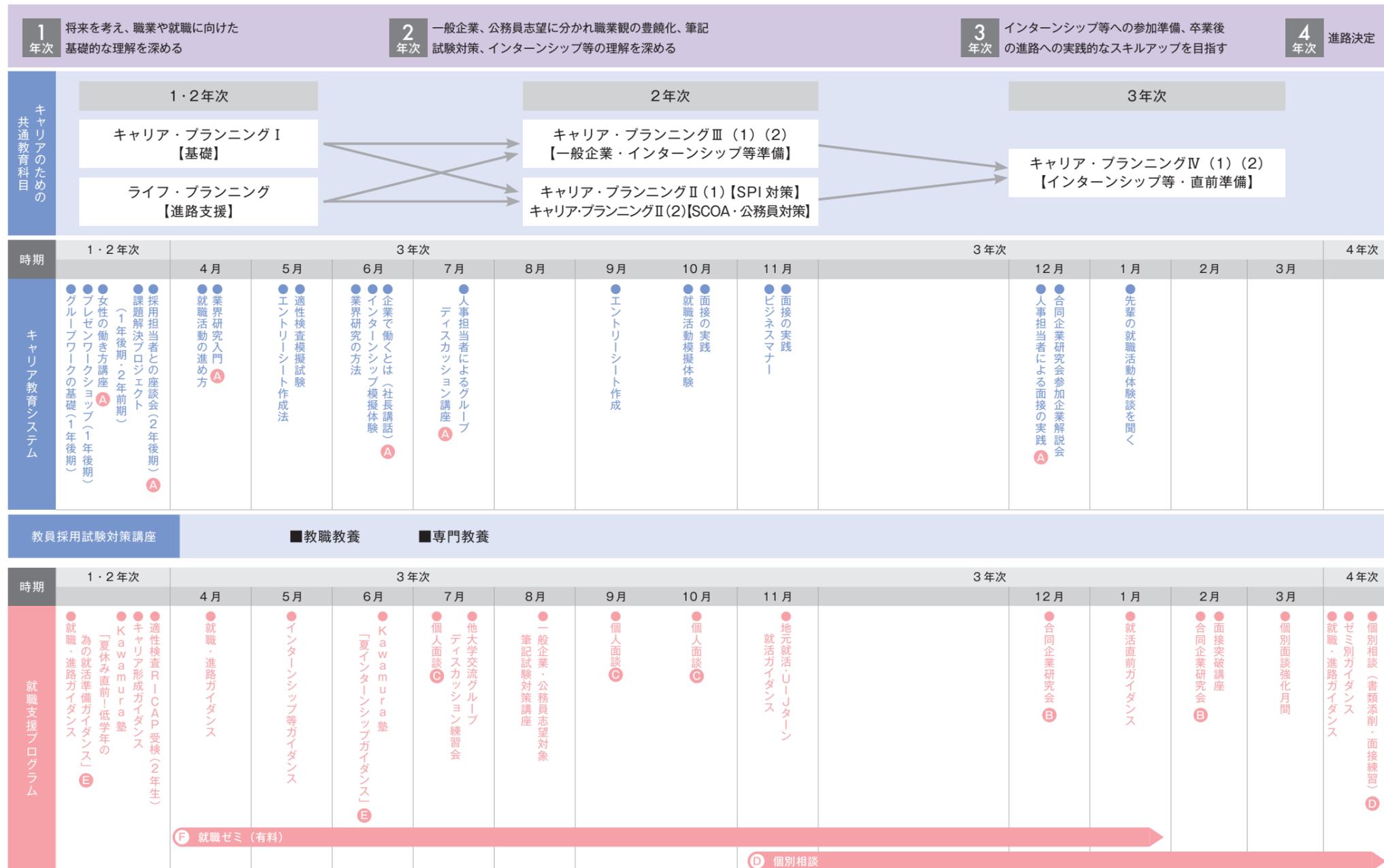


就職サポート

本学では、一人ひとり違う将来の希望に対応できるように、個別指導に力を入れています。本人の特性・主体性を重視しながら、最適な仕事を見つけるため、「個別面談＝作戦会議」と捉え、学生に寄り添った就職支援をしています。本学では就職支援室をはじめ、就職活動を支援するプログラムが多数あり、地域や企業の今後の発展に貢献できる魅力ある人材となるよう学生を導きます。



就職サポートの詳細は本学WEBサイトでご確認ください。



就職決定

低学年からのキャリア教育が実を結び
高い就職率

94.1% 【就職支援のポイント】
徹底した個別対応・個別指導
(2025年3月卒業生 5月1日現在)

就職支援室より
職員が学生の背景を理解した上で、一人ひとりに寄り添って行う個別相談を基本としています。書類添削や面接練習などを繰り返し丁寧にお互いが納得するまで行っています。

卒業生メッセージ



【内定先】株式会社筑波銀行
2025年3月史学科卒業
今 彩香さん
(茨城県立守谷高等学校出身)

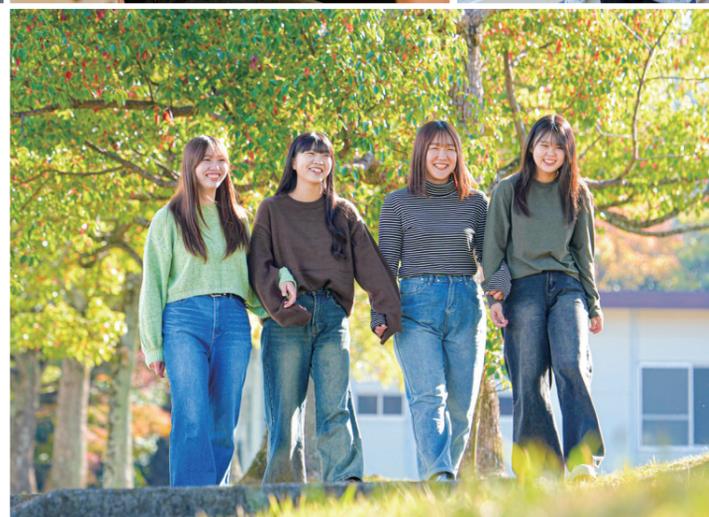
金融の道を選んだのは、不安定な世の中で地域の方々への暮らしをサポートしたい思いからです。就職活動では、志望動機の書き方などを学べるキャリア・プランニングの授業で得たスキルが大きな強みとなりました。就職支援室の面接対策でも丁寧に指導いただき、本番にも自信を持って臨むことができました。在学中の経験と知識を活かしてお客様と確かな信頼関係を築き、皆さんが安心して社会生活を送れるようサポートしていきたいと思っています。

主な支援内容	<p>A 就職支援のための特別講座</p> <ul style="list-style-type: none"> 業界研究入門 女性の働き方シリーズ 人事の眼シリーズ <ul style="list-style-type: none"> 人事担当者との座談会 人事担当者によるグループディスカッション・面接対策 企業で働くとは <ul style="list-style-type: none"> 企業の探し方・女性活躍推進企業とは 優良企業の探し方・採用担当者が思う良い企業とは すぐに使えるマナー講座 <ul style="list-style-type: none"> マナー講座 メイクアップ講座 	<p>B 合同企業研究会</p> <p>卒業生が活躍中、または学生の興味関心が高い業界・企業等の皆様に参加いただき、業界・企業研究を行います。3年生は就職活動本番に向けて、1・2年生は卒業後の進路を考える良い機会となっています。</p>	<p>C 個人面談</p> <p>就職活動時期に合わせて、3年生と面談を行います。一人ひとりの希望を聞き、それぞれに応じたアドバイスをし、企業説明会やインターンシップ等への参加、業界研究・自己分析や応募書類の準備など具体的な行動を促します。</p>	<p>D 個別相談</p> <p>学生の就職活動状況に併せて、個々に書類添削(履歴書・エントリーシート)や面接対策などを、お互いが納得いくまで繰り返し行っています。進路に関する相談も丁寧にしています。</p>	<p>E Kawamura塾(ミニ就職ガイダンス)</p> <p>就職活動やインターンシップ等に向けて学生に取り組んでもらいたい内容をKawamura塾と称して少人数で実施しています。自己分析や大学指定履歴書の書き方、グループディスカッション講座などを実施します。</p>	<p>F 就職ゼミ(有料)</p> <p>「採用側の視点」で学ぶ就職準備講座です。業界研究をしっかりと行い、エントリーシート作成のノウハウを学びます。グループディスカッションや面接対策も実践的に行います。</p>
--------	---	---	---	---	---	---



Campus Life

キャンパスでの学生生活。
どのようにキャンパスライフを謳歌しているのか、
先輩たちの**KAWAJO**ライフをお届け！



Campus Schedule

年間行事

4
April

- ・入学式
- ・ガイダンス
- ・健康診断
- ・新入生歓迎イベント (クラブ紹介など)
- ・前期授業開始

6
June

- ・学生総会
- ・緑日イベント

7
July

- ・七夕イベント
- ・前期授業終了
- ・夏期休業開始
- ・集中講義

9
September

- ・夏期休業終了
- ・後期授業開始

10
October

- ・学園祭 (鶴雅祭)

12
December

- ・卒業論文提出
- ・冬期休業開始
- ・集中講義
- ・クリスマスイベント

1
January

- ・冬期休業終了
- ・お年玉抽選会
- ・後期授業終了

2
February

- ・学内合同企業研究会

3
March

- ・学位記授与式
- ・卒業パーティー
- ・春季休業

(2024年度 実績)

Clubs & Circles

クラブ・サークル

スポーツ系

- バレーボール部
- 陸上競技部
- Hope step. (ダンスサークル)

文化系

- 軽音楽部
- 茶道部
- 吹奏楽部
- テーブルゲーム部
- 美術部
- 歴史考古学研究会
- オリジナルMAKING (ハンドメイド)

- かわむラボ
- 競技かるた同好会
- 書道サークル
- 能楽サークル
- Voice Act! 同好会 (ボイス動画の制作)



日本文化学科 3年
清水 咲希さん(茨城県立土浦湖北高等学校出身)

Kawajoの魅力は、立場や学科を超えて誰とでも仲良くなれるアットホームな環境です。先輩には履修のコツや勉強方法を教えていただき、先生や職員さんも親身にサポートいただいています。学業に部活動、アルバイトと忙しくも充実した毎日です。

One Day | 学生の1日

- 6:00 起床・朝の準備
- 8:50 午前授業
困った事があれば、授業の合間で職員さんに相談に行く事も。気軽に何でも話せます。
- 12:00 お昼休み
お手製のお弁当を持って食堂へ。友人とのトークで盛り上がります。ひとりで食べる時は、よく日差しが当たる窓際の席に座ります。
- 12:50 空きコマ
友人や先輩・後輩とたわいもないトークを楽しんだり、図書館の自習室で資格の勉強をしたり。空き時間を有効活用しています。
- 14:00 サークル・部活動
3つの部活動を掛け持ち。時間を上手にやり練りして、すべての活動をエンジョイしています。部活帰りの楽しみは仲間との食事です。
- 18:00 アルバイト



キャンパスライフをささえる

サポート体制

勉強や進路、そのほか学生生活をなりたいわたしになるために Kawajo ではいろいろなサポート体制を用意しています。

大学生活不安がいっぱい

担任制度・学生教育サポーター

本学では1年生から担任制度を設けています。学生が誰に相談をしたらよいか不安にならないように疑問や悩みをすぐに相談できるようにしています。また教育サポーターという強い味方になってくれる先輩がいます。履修の仕方や時間割の組み方を教えてくれます。

授業では質問できなかった

オフィスアワー制度

オフィスアワーという言葉を知っていますか？ オフィスアワーとは学生のみなさんの授業に関する質問や学生生活や進路の相談等を受けるために、教員が研究室で待機している時間のことです。学生と先生の距離が近く質問しやすい！ というのも Kawajo の魅力としてあげられています。4年間の学生一人ひとりの学生生活を支えています。

不安や悩みどうすれば

学生相談室

学生相談室では臨床心理士・公認心理師の資格を持った相談員によるカウンセリングを受けることができます。

学生研究室

各学科に学生研究室があり学科の専門書を探したり先生との交流の場となっています。職員もいるためちょっとしたキャンパスライフの相談をいつでもできます。

学生生活全般のサポート体制

修学支援室

履修や授業・試験に関する相談や手続きを行っています。また資格や教職に関するサポートも教員と一緒にしています。

学生生活支援室

学生生活全般のサポートをしています。奨学金やクラブ・サークル活動もサポートしています。

就職支援室

キャリア・プランニングの授業のサポートや就職活動の支援に個別で手厚く対応しています。

Q&A

先輩たちに聞いてみよう！

Q | Kawajoを選んだ理由は？

充実度の高い教育体制とアットホームな環境

学びたい科目がある

複数の資格を同時に取得できる

早くから実習に参加できる

少人数制

奨学制度が充実している

先生や先輩が優しい



Q | Kawajoの先生ってどんな感じ？

フレンドリーで話しやすい！

「話しやすい」との声が大多数。優しく穏やかな先生ばかりだから、なんでも気軽に相談できます。学生の名前を覚えてくれているのも嬉しいですね。

Q | Kawajoのお気に入りスポットは？

ひとり時間には図書館がおすすめ！

やっぱり図書館は静かで落ち着く空間なので自学にはぴったりです。レポートもはかどります。また図書館にあるブラウジングコーナーもゆっくり空きコマを過ごすには最適な場所です。休憩しながらちょっとウトウトなんてことも。もちろん友達同士ワイワイお話しするときは14号館を利用しています。また10号館にある和室は穴場で秋になると紅葉が見られます。他にもキャンパス内には四季を感じられる場所が実はたくさんあります。

番外編！

ドラマにも使われた桜並木は別格の美しさ。趣があります。



Q | Kawajoで成長していることは？

コミュニケーション力 専門知識や教養が身につくほか 行動力・積極性も向上

1番多かった回答は「コミュニケーション力の向上」。グループワークや発表形式の授業が多いので、人前で話すのも上手になります。



Q | 女子大のいいところは？

ノーメイクで登校できるのは、女子大だからこそ。異性の目を気にせず、女子特有の悩みも気軽に相談できます。

ジェンダーや女性のキャリア形成に対する理解が深まる

共通の趣味や話題を見つけやすい

他学科生ともすぐ仲良くなれる

ありのままの自分でいられる！



Q | 通学方法・通学時間



電車通学者が圧倒的多数。電車とバスを乗り継いで通学する学生もかなり多いです。通学時間は7割以上の学生が30分～1時間。1時間～2時間の学生も2割弱で、広い範囲の地域の学生が通っています。

Q | 空きコマや授業が早く終わる日は？

空きコマは課題や友達との時間に

学校にいる間は圧倒的に課題やレポートに取り組む学生が大多数。もちろんお気に入りの場所ですっきりと動画を見て過ごしたり仮眠をとったりする学生も。授業が早く終わる日はショッピングやアルバイトに行っています。



みなさんの<学びたい>をKawajoが応援します。

成績優秀者特待生制度 | 最大 **265** 万円 免除

一般選抜Ⅰ・Ⅱ期、大学入学共通テスト利用Ⅰ・Ⅱ期で実施

一般選抜Ⅰ期		大学入学共通テスト利用Ⅰ期	
上位 1~20位	①入学金(250,000円)免除 ②授業料半額(375,000円)を4年間免除 ③施設費全額(225,000円)を4年間免除 ▶ 265万円 免除	上位 1~10位	①入学金(250,000円)免除 ②授業料半額(375,000円)を2年間免除 ③施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶ 145万円 免除
~40位	①入学金(250,000円)免除 ②授業料半額(375,000円)を2年間免除 ③施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶ 145万円 免除	~20位	①授業料半額(375,000円)を2年間免除 ②施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶ 120万円 免除
一般選抜Ⅱ期		大学入学共通テスト利用Ⅱ期	
上位 1~10位	①入学金(250,000円)免除 ②授業料半額(375,000円)を2年間免除 ③施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶ 145万円 免除	上位 1~5位	①授業料半額(375,000円)を2年間免除 ②施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶ 120万円 免除

●2科目(国語と選択科目)の合計得点が160点以上(1科目の得点が70点以上)
●2科目2科目の合計得点の得点率が80%以上
●2科目(国語と選択科目)の合計得点が140点以上(1科目の得点が70点以上)
●2教科2科目の合計得点の得点率が70%以上
●1科目の得点が80点以上

学校推薦型選抜(指定校・公募)、総合型選抜の合格者については、入学検定料免除で、成績優秀者特待生制度にチャレンジ可能です。
なお、特待生選抜は、特待生の権利を得たかどうかについて判定するものであり、すでに合格している学科について合否判定するものではありません。
<免除の継続>学年末の成績(GPA)評価により所属学年全体において原則として上位40%以内に位置していることが条件となります。GPAとは5段階評価の成績を得点化する方式です。

検定資格特待生制度 (編入学選抜は除く) | 入学前の申請 | 最大 **240** 万円 免除

特待生内容 入学前	い ず れ か 取 得 で	免除額
実用英語技能検定1級 TOEIC®(L&R) 850点以上 TOEFL(iBT)® 88点以上	①授業料半額(375,000円)を4年間免除 ②施設費全額(225,000円)を4年間免除	▶ 240万円 免除
*1 実用英語技能検定準1級 TOEIC®(L&R) 720点以上 TOEFL(iBT)® 70点以上	①授業料半額(375,000円)を3年間免除 ②施設費全額(225,000円)を3年間免除	▶ 180万円 免除
*2 実用英語技能検定2級 TOEIC®(L&R) 550点以上 TOEFL(iBT)® 50点以上	①授業料半額(375,000円)を2年間免除 ②施設費全額(225,000円)を2年間免除	▶ 120万円 免除
*3 実用英語技能検定準2級プラス TOEIC®(L&R) 500点以上 TOEFL(iBT)® 45点以上	①授業料半額(375,000円)を1年間免除 ②施設費全額(225,000円)を2年間免除	▶ 82万5千円 免除
*4 実用英語技能検定準2級 TOEIC®(L&R) 450点以上 TOEFL(iBT)® 40点以上 ③日本漢字能力検定2級以上	①授業料半額(375,000円)を1年間免除 ②施設費全額(225,000円)を1年間免除	▶ 60万円 免除

ここがポイント!

*1...3年次終了までに実用英語技能検定1級・TOEIC®(L&R)850点以上・TOEFL(iBT)®88点以上をいずれか取得した場合、授業料半額・施設費全額を1年間延長。
*2...2年次終了までに実用英語技能検定準1級・TOEIC®(L&R)720点以上・TOEFL(iBT)®70点以上をいずれか取得した場合、授業料半額・施設費全額を1年間延長。
*3...1年次終了までに実用英語技能検定2級・TOEIC®(L&R)550点以上・TOEFL(iBT)®50点以上をいずれか取得した場合、授業料半額を1年間延長。
*4...1年次終了までに実用英語技能検定準2級・TOEIC®(L&R)500点以上・TOEFL(iBT)®45点以上をいずれか取得した場合、授業料半額・施設費全額を1年間延長。
③日本漢字能力検定2級以上で申請した場合は、延長制度はありません。

<免除の継続>学年末の成績(GPA)評価により所属学年全体において原則として上位50%以内に位置していることが条件となります。GPAとは5段階評価の成績を得点化する方式です。

遠隔地居住者支援制度 | 入学後の申請 (大学院を除く)

遠隔地居住者で経済的に修学困難な学生に対して、学費の一部(年間18万円)を補助する制度です。

条件	内容
●原則として賃貸住宅に一人暮らしをする方。(親戚・親族宅下宿者は除く。他条件あり)	
●家計支持者の「最新の所得証明書」記載の収入または所得金額が以下の方。	
(1)給与・年金収入額(課税前):850万円未満	
(2)その他、事業所得金額:370万円未満	
(3)給与・年金収入額(課税前)とその他、事業所得金額がある場合は、それぞれの条件で算出した額を合算した額が850万円未満かつその他、事業所得金額が370万円未満であること。	

社会人学生支援制度

この制度は、もう一度学び直したい、生涯学習として大学や大学院で教育を受けたいという勉学意欲のある社会人の方を対象としており、一般の学生と同じ通常のカリキュラムを履修し、学士・修士・博士の称号が受けられる制度です。この制度を利用した場合の学費等についてはホームページでご確認ください。もしくは、事務局入試広報までお問い合わせください。

対象者	内容
年齢:学部25歳以上、大学院29歳以上(男女共学)*入学時に達している方。	

2025年度 学費等納入金一覧表 (1年生:2025年度入学者)(実績) (単位:円)

区分	学部・学科	文学部		
		史学科	心理学科	日本文化学科
入学手続き時に納入				
入学金		250,000	250,000	250,000
授業料		750,000	750,000	750,000
施設費		225,000	225,000	225,000
実験実習費		33,000	50,000	42,000
預り金	学年費	4,800	4,800	4,800
	後援会会費	24,000	24,000	24,000
	学友会費	6,000	6,000	6,000
合計		1,292,800	1,309,800	1,301,800

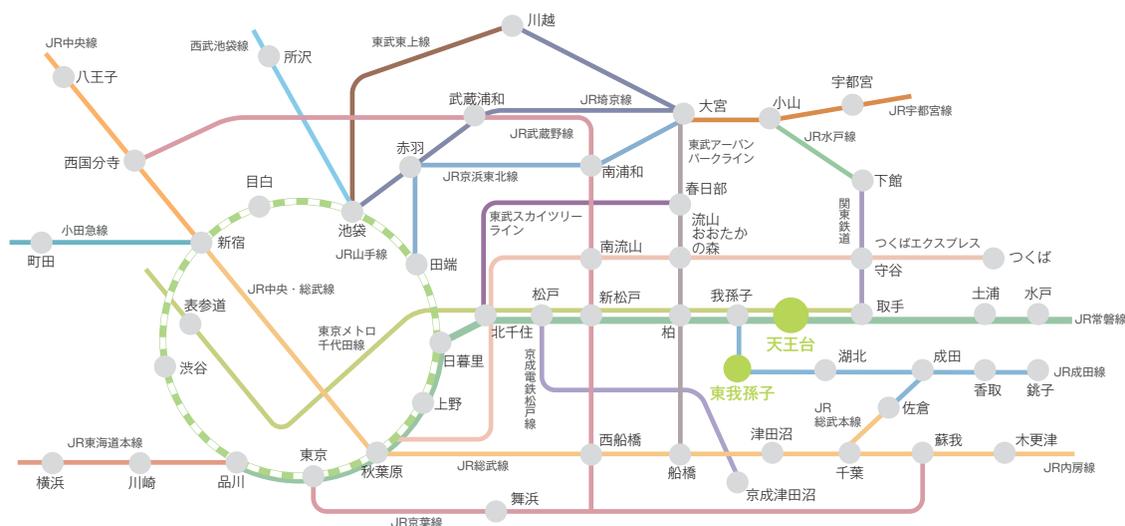
2025年度 学費等納入金一覧表 (2年生:2024年度入学者)

区分	学部・学科	文学部		
		史学科	心理学科	日本文化学科
授業料		750,000	750,000	750,000
施設費		225,000	225,000	225,000
実験実習費		33,000	50,000	42,000
預り金	学年費	3,600	3,600	3,600
	後援会会費	24,000	24,000	24,000
	学友会費	4,000	4,000	4,000
合計		1,039,600	1,056,600	1,048,600

入学金・学費等の納入について

入学金の納入については合格発表時の「入学手続要領」でご確認いただけます。
また授業料等の納入は入学後となります。授業料と施設費は前期(4月)・後期(9月)で分納することができます。
実験実習費・預かり金に関しては前期で納入してください。
*学費等は経済情勢に応じて改定されることがあります。

ACCESS



ABIKO campus



所要時間 時間はあくまでも目安としてご利用ください。

JR 常磐線「天王台」駅下車 北口からのバスで約5分

- 「日暮里」より32分 「春日部」より53分 「千葉」より64分
- 「新宿」より57分 「東京」より47分 「成田」より36分
- 「渋谷」より63分 「土浦」より29分 「上野」より36分
- 「大宮」より69分 「船橋」より43分

- ・川村学園女子大学行き終下車（平日のみ運行）
 - ・布佐駅南口行き「川村学園女子大学」下車
 - ・NEC日本電気前行き終下車徒歩2分
 - ・南青山循環「南青山入口」下車徒歩3分
 - ・北口から大学までは徒歩20分
- JR成田線「東我孫子」駅下車 徒歩20分
※電柱広告に沿ってお越しください。

Instagram

キャンパスライフの1コマや学内外での活動をお届けします。



LINE

キャンパスライフをはじめオープンキャンパスや入試情報を発信しています。



X

川村学園女子大学の四季や活動などタイムリーな情報をお届けします。



Facebook

大学内で行われるプロジェクトや活動の詳細を知ることができます。



川村学園女子大学

〒270-1138 千葉県我孫子市下ヶ戸1133番地
TEL 04-7183-0111 大学代表
TEL 04-7183-0114 事務部入試広報



公式 SNS で最新情報をチェック！