

川村学園女子大学

KAWAMURA GAKUEN WOMAN'S

UNIVERSITY 2026

なりたいわたし
は、ここにいます。

CAMPUS GUIDE BOOK 2026

Kawaya

川村学園女子大学 文学部（国際英語学科）及び生活創造学部（生活文化学科・観光文化学科）の学生募集停止について

2025 年 5 月

日頃より学校法人川村学園へのご理解・ご協力を賜り、心から感謝申し上げます。

このたび、学校法人川村学園は、2026 年度以降の川村学園女子大学文学部（国際英語学科）及び生活創造学部（生活文化学科・観光文化学科）の学生募集停止を、2025 年 5 月 22 日開催の理事会において決定しました。

学校法人川村学園は、文学部英語英文学科（現国際英語学科）を昭和 63 年（1988 年）に、生活創造学部（生活文化学科・観光文化学科）を平成 23 年（2011 年）に開設し、これまでに多くの卒業生を輩出してまいりました。

しかしながら、18 歳人口の減少、特に近年の共学志向の高まりなど社会情勢の変化の中で、入学者数の定員割れが続き、国際英語学科、生活文化学科及び観光文化学科をこのまま維持することが厳しくなりました。これまで 3 学科存続のためにあらゆる可能性を模索し、慎重に検討を重ねてまいりましたが、誠に遺憾ながらこのたび国際英語学科、生活文化学科及び観光文化学科の学生募集停止という苦渋の決断に至りました。

これまで川村学園女子大学の教育・研究活動にご理解とご支援を賜りました関係者の皆様には、深く御礼申し上げます。このたびの決定につきましては、何卒ご理解を賜りますようお願い申し上げます。

なお、文学部史学科、心理学科及び日本文化学科は、引き続き 2026 年度以降も学生募集を継続します。

川村学園女子大学
学長 西川 誠

は、
ここに
いる。
なり
たい
わ
た
し

Here's who
I want to
be.

女性の活躍がますます期待される現代社会において
あなたを守る大きな力となるのは
進化を続ける時代をしなやかに生き抜くための「教養」
そして、あなたらしく社会に貢献するための「資格」です。
川村学園女子大学は、この2本の柱を軸とした教育を展開し
あなたの「なりたい」を全力でサポート。
なりたいわたしになるために。
さあ、ここから未来への第一歩を踏み出しましょう。

PHILOSOPHY

「感謝の心」を基盤とした
「自覚ある女性」の育成と
「社会への奉仕」

資格

社会に貢献する

女性が社会で活躍するために
未来をもっと輝かせるために
私たちは「資格」教育を重視しています。

教養

激しく変化する社会を柔軟に乗り越える

社会の変化に柔軟に対応できるよう時代に即した
「教養」教育を展開。女性の活躍の幅を大きく広げます。

Contents

- 03 学長メッセージ／学章について／
創立者／沿革
- 05 学部・学科INDEX
- 07 Kawajoの学び
- 文学部
- 09 国際英語学科
- 13 史学科
- 17 心理学科
- 21 日本文化学科

- 生活創造学部
- 25 生活文化学科
- 29 観光文化学科
- 33 就職サポート
- 35 インターナショナル・プログラム／大学院
- 37 キャンパスライフ
- 39 学生の1日／Kawajo Q&A
- 41 奨学制度／入学金・学費

PRESIDENT'S MESSAGE

「女性」の視点を大切に
個性を伸ばし、
自己肯定感を育みます



学長 西川 誠

川村学園女子大学は、関東大震災後の日本復興に女性の力が必要であると考えた、創立者 川村文子の理念を継承し、社会に貢献できる「自覚ある女性」の育成を目指してきました。創立から101年を迎えた現在も、その精神は脈々と受け継がれています。

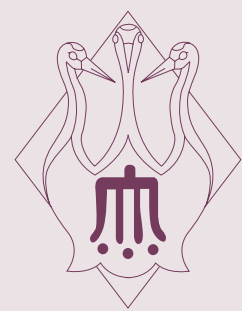
「自覚ある女性」とは、自分の個性を大切にする女性です。自分を尊ぶことは、他者の個性を認めることにもつながります。本学の学びをとおして、自尊心と他者に対する寛容な心を育み、多様性のある社会の実現に貢献できる人間へと成長していきましょう。

本学の強みは、小規模な女子大学であることです。教職員と学生の距離が近く、一人ひとりの個性に寄り添った丁寧な指導が可能です。男性に委ねることなくさまざまなことに積極的にチャレンジできます。女子大学ならではの充実した学びの環境が整っています。

入学から卒業までの4年間、私たちはみなさんの学問や学生生活への挑戦を全力でサポートします。自然や社会への「感謝の心」を忘れず、謙虚に自己を省みながら学ぶことで、自己肯定感を高めていけるでしょう。実際に、90%以上の学生が本学の学びに満足して卒業し、共生社会の実現に貢献しています。

「ここ」にすれば、女性だからこその、あなただからこその「何か」が見つかるはずです。その「何か」は、あなたの可能性を広げ、自信をもたらしてくれるに違いありません。なりたいあなたは、ここにあります。自分に何ができるかを考え続ける「自覚ある女性」への第一歩を、川村学園女子大学で踏み出してみませんか。

SCHOOL EMBLEM | 学章について |



川村学園女子大学の学章は、「三羽の鶴」によって形どられています。鶴の足のあたりにある三つの玉は、川村学園の川を具象化したものです。「三羽の鶴」は学園を象徴し、学園の精神を表しています。

『鶴』は、「尊厳と崇高」、「平和と愛のこころ」、「高潔」、「ゆたかさ」、「永遠の向上」を表します。「三」という数は、「真善美」あるいは「天地人」というように、対立ではなく調和の基本的な数字であることから、「三羽の鶴」となりました。

「三羽の鶴」は、中心にいる「学生」、それを左右から支える「保護者」、「学園・教職員」という三者をも意味します。この三者は何れも欠くことのできない関係であり、調和することによってはじめて、真の発展が生まれることとなります。昭和63年4月大学開学にあたり、「大」の字を入れ、学章と決めました。

FOUNDER | 創立者 |

川村 文子

創立者川村文子は、明治8年（1875年）11月20日秋田県の医家武田三祐の三女として生まれ、県立秋田師範学校卒業後上京、明治女学校に学ばれました。明治31年（1898年）川村竹治先生と結婚、県知事、司法大臣など国家の要職を歴任された竹治先生をたすける一方、6人の子女を慈愛深く育てられました。

大正13年（1924年）49歳になった折、以前からの念願であった女子教育に身を捧げるべく川村女学院を創立されました。戦後昭和26年（1951年）2月学校法人川村学園と改称、同年5月3日の憲法記念日には多年教育界に貢献された業績に対して、内閣より藍綬褒章を授与されました。学園創立以来30余年、終始一貫学園の育成発展に努力され、昭和35年（1960年）12月1日満85歳の天寿を全うされました。



HISTORY | 沿革 |

1924 年 (大正 13 年)	川村女学院創立	2000 年 (平成 12 年)	川村学園女子大学人間文化学部増設
1927 年 (昭和 2 年)	川村女学院付属幼稚園開設	2004 年 (平成 16 年)	川村学園女子大学英語英文学科を国際英語学科へ、生活環境学科を生活文化学科へ改称
1929 年 (昭和 4 年)	高等専攻科（国文科・家政科）開設		川村学園女子大学大学院人文科学研究科比較文化専攻博士課程前期・後期課程増設
1932 年 (昭和 7 年)	初等部開設	2005 年 (平成 17 年)	川村短期大学廃止、生活文化学科に発展的継承
1943 年 (昭和 18 年)	川村女学院高等女学科を川村女学院高等女学校と改称 法人組織に改め財団法人川村女学院と改称	2006 年 (平成 18 年)	川村学園女子大学附属保育園開設
1947 年 (昭和 22 年)	新制川村中学校開設	2008 年 (平成 20 年)	川村学園女子大学教育学部児童教育学科増設
1948 年 (昭和 23 年)	新制川村高等学校開設	2011 年 (平成 23 年)	川村学園女子大学人間文化学部日本文化学科を 文学部日本文化学科へ改称
1951 年 (昭和 26 年)	学校法人川村学園と改称、川村小学校開設		川村学園女子大学人間文化学部を生活創造学部へ改称
1952 年 (昭和 27 年)	川村短期大学家政科開設、川村幼稚園開設		川村学園女子大学大学院人文科学研究科教育学専攻増設
1953 年 (昭和 28 年)	川村短期大学保育科増設	2015 年 (平成 27 年)	目白キャンパス増設
1963 年 (昭和 38 年)	川村短期大学英文科増設	2024 年 (令和 6 年)	川村学園創立 100 周年
1988 年 (昭和 63 年)	川村学園女子大学文学部開設		
1991 年 (平成 3 年)	川村学園女子大学教育学部増設		
1999 年 (平成 11 年)	川村学園女子大学大学院人文科学研究科修士課程 （心理学専攻・生涯学習専攻）開設		

FACULTIES

学部・学科インデックス

注：各種資格については時間割の都合上すべて取得できない場合があります。

				定員	学びのキーワード	取得できる免許・資格	卒業後の進路	
我孫子キャンパス	文学部	史学科	「歴史」へのまなざしを通じて理解する力や考える力を養い社会で活躍するスキルを身につけます。	40名	●歴史に残る事件や人物について深く知りたい ●歴史を通して世界のさまざまな文化・社会に触れたい ●中学・高校の教諭（社会・地理歴史・公民科）、学芸員など歴史に関する専門職に就きたい	中学校教諭1種（社会）、高等学校教諭1種（地理歴史）、高等学校教諭1種（公民）*、図書館司書、学芸員、医療秘書実務士、社会調査士（申請資格）	【一般企業】金融／保険／商社／製造業／流通／アパレル／情報通信／出版／運輸／ホテル／旅行など 【公務員】博物館学芸員／地方公務員／図書館司書など 【教育関係】中学校教諭／高等学校教諭など	P.13
		心理学科	専門知識を広く学び技術を身につけ人の「こころ」をささえる人材を育成します。	40名	●心の不思議に触れ、理解を深めることで、人の役に立つ仕事ができるようになりたい ●人の気持ちがわかる、心を癒やすことのできる人になりたい ●ポジティブに生きる心の豊かさを養いたい	公認心理師（受験資格）、社会調査士（申請資格）、中学校教諭1種（社会）*、高等学校教諭1種（公民）、認定心理士（申請資格）、児童指導員（任用資格）、児童福祉司（任用資格）、図書館司書、学芸員、医療秘書実務士	【心理専門職】心理職（地方公務員）など 【教育関係】高等学校教諭など 【一般企業】商社／流通／情報通信／社会福祉／サービスなど 大学院修了後 公認心理師、臨床心理士、スクールカウンセラー、心理専門職（研究員、公務員、大学教員など）	P.17
		日本文化学科	心と身体で日本文化を探究し、「和」の知識と教養を深めます。	30名	●日本文化の教養を身につけて、世界に発信できる人になりたい ●日本文化の学習をもとに、いつまでも心豊かで、知的好奇心を持ち続ける人になりたい ●中学・高校の国語教諭や、外国人向けの日本語教員など、日本文化について学んだことを活かせる職業に就きたい	中学校教諭1種（国語）、高等学校教諭1種（国語）、日本語教員（修了証）、図書館司書、学芸員、医療秘書実務士、社会調査士（申請資格）	【一般企業】金融／製造業／情報通信／アパレル／流通／サービスなど 【教育関係】中学校教諭／高等学校教諭／日本語教員など 【文化事業関係】学芸員／図書館司書など 【公務員】地方公務員／警察官など	P.21
	生活創造学部	生活文化学科	「食」を中心とした衣・食・住の幅広い教養と多彩な資格があなたの未来を切り拓きます。	40名	●栄養士・中学・高校の家庭科教諭・栄養教諭になりたい ●フードビジネスの場で活躍したい ●豊かな生活を演出したい	栄養士、中学校教諭1種（家庭）、高等学校教諭1種（家庭）、栄養教諭2種、フードスペシャリスト（受験資格）、医療秘書実務士、図書館司書、学芸員、家庭料理技能検定、カラーコーディネーター検定、社会調査士（申請資格）	【栄養士】給食委託会社／病院／保育所／福祉施設など 【専門職その他】食品企画・開発・販売／フードコーディネーター／医療秘書／医療事務・受付／地方公務員など 【一般企業】製造業／情報通信／商社／流通／医療／サービスなど 【教育関係】栄養教諭／中学校教諭／高等学校教諭など	P.25
目白キャンパス	文学部	国際英語学科	高い英語スキルと国際的な視点をそなえた「語学」のエキスパートを目指します。	30名	●英語を仕事に活かしたい ●海外研修や留学を通して、国際感覚を身につけたい ●中学・高校の英語教諭や児童英語指導員になりたい	中学校教諭1種（英語）、高等学校教諭1種（英語）、TOEIC®L&R、児童英語指導員（修了証）、全国通訳案内士、社会調査士（申請資格）	【一般企業】金融／商社／アパレル／製造業／流通／ホテル／放送／不動産／カーディーラー／サービスなど 【旅行・航空関係】キャビン・アテンダント／グランドスタッフ／トラベル・プランナーなど 【教育関係】中学校教諭／高等学校教諭／児童英語指導員など 【公務員】地方公務員など	P.09
	生活創造学部	観光文化学科	女性が輝ける「おもてなし」の第一線に立てる人材を育成します。	40名	●観光関連産業やサービス業で働きたい ●外国からの旅行者に日本を好きになってほしい ●人を楽しませることができると心豊かな女性になりたい	国内旅行業務取扱管理者、世界遺産検定、全国通訳案内士、観光英語検定、ホテルビジネス実務検定、東京シティガイド検定、MOS（マイクロソフト オフィス スペシャリスト）、温泉検定、ブライダルコーディネーター技能検定、温泉ソムリエ、社会調査士（申請資格）	【旅行業】企画／開発／手配業務／広告や販売／営業／ツアー・コンダクターなど 【ホスピタリティ産業】ホテル／外食産業／交通運輸業／ブライダル産業など 【観光レジャー施設】テーマパーク・レジャー施設など 【一般企業】商社／情報通信／流通／金融／サービス／アパレルなど	P.29

*の付いた教員免許については取得を応援しますが、必ず取得できるものではありません。

教員免許・資格の概要

教員免許をはじめ、栄養士・フードスペシャリストなど、特定の学科で取得できる資格以外にも、所属学科に関わらず、さまざまな免許・資格を取ることができる環境が整っています。

中学校・高等学校 教育職員免許状 史 心 日 生 国 教育職員免許状は、卒業と同時に取得できますが、公立校の教員を志望する場合は各都道府県の教員採用試験に合格しなければなりません。また、私立校を志望する場合はそれぞれの学校の採用試験に合格すれば教諭となります。	栄養教諭2種 教育職員免許状 生 学校給食の運営（献立の作成、調理作業、地域食材の活用など）とともに、児童・生徒に栄養や食生活の正しい知識を身につけられるように食に関する指導を行います。	図書館司書 史 心 日 生 文部科学省管轄の国家資格です。公共図書館、大学図書館において、図書・雑誌・資料の収集・整理・保存をはじめ、利用者に対して貸し出しや情報サービスなどを行う専門職です。	学芸員 史 心 日 生 文部科学省管轄の国家資格です。各種博物館や美術館に勤務し、資料の収集・保管、専門的な調査・研究、報告書の作成、資料の一般公開、教育普及活動など博物館の運営を担う専門職です。	公認心理師 心 カウンセラーの国家資格です。心理学科で厚生労働省指定の科目を修得し、卒業後、一定期間、国で定める実務等に従事することで、受験資格が得られます。また、大学院に進み実習を含む指定科目を修めれば、修了時点で受験資格が得られます。	フードスペシャリスト 生 フードスペシャリストとは食に関する幅広い知識と技術を身につけた食の専門家です。食品の開発製造、流通、販売、外食などを担う食品産業をはじめ、食関係の広範な分野での活躍が期待されています。	社会調査士(申請資格) 史 心 日 生 国 観 一般社団法人社会調査協会が認定する民間資格。社会調査の知識や技術を用いて、世論や市場動向、社会事象等を捉えることができる「調査の専門家」に与えられる資格です。	■卒業と同時に資格取得 ■単位取得により受験資格取得 ■取得を支援している資格・検定
医療秘書実務士 史 心 日 生 日本医療福祉実務教育協会が認定する資格です。医療機関における秘書、診療報酬請求事務・受付、病棟クラーク、医師のサポートなどの分野を担います。	栄養士 生 健康な食生活を送れるよう、栄養面からサポートする専門職です。企業、学校、福祉施設、病院など幅広い職種で活躍し、給食の計画、調理、栄養管理を行います。また、健康をサポートする指導も求められます。	日本語教員(修了証) 日 外国人に正しい日本語を豊かな知識と高い指導力をもって教える教員を育成します。所定単位数を満たした学生に卒業時に修了証を授与します。	児童英語指導員(修了証) 国 子どもに英語を教えるための知識と方法を学びます。卒業後の活躍の場は、児童英語教室や小学校などです。	国内旅行業務取扱管理者 観 旅行業界で働くための国家資格。国内が対象の「国内旅行業務取扱管理者試験」では旅行業法や国内実務の知識が必要とされます。	認定心理士(申請資格) 心 公益社団法人日本心理学会が認定する民間資格。心理学の専門家として仕事をするために必要な、標準的基礎学力と技能を修得している人に与えられる資格です。	全国通訳案内士 国 観 外国人観光客を案内しながら、日本の文化や伝統を外国語で伝える仕事に活かせる国家資格。高度な外国語能力や全国の地理・歴史・文化など幅広い知識と教養が必要とされます。	



免許・資格の詳細は本学WEBサイトでご確認ください。

4年間という時間を 最大限に活かします

文科系総合大学のメリットを活かし、特色ある教育システムを展開しています。大学での学びの一步を確実なものにするための「基礎ゼミナール」からはじまり、知識や教養を上げ、能力を高めていく多彩な科目を用意しています。卒業後を見据え、1年次から就職対策にも注力。一年一年、かけがえのない時間を大切に、段階的に目標への距離を縮めていきます。この先の未来で、一人ひとりが美しく輝けるよう、全力でサポートします。



総合講座「建学の精神と現代的教養」

建学の精神を理解し現代を生き抜く教養を磨く

この講義では「建学の精神」である「感謝の心」「自覚ある女性」「社会への奉仕」を基に、豊かな人格の形成に役立つ「芸術」諸分野に出会うことで教養を広げ、社会を柔軟に生き抜くための力を磨いていきます。実際の授業は芸術分野を専門とする教員がオムニバスで担当し、建学の精神に基づき、美術、音楽、文学、舞台芸術、生活の中の芸術など様々な芸術の一端にふれることにより総合的な理解と感性を養い、多様な考えを理解します。

『こころー川村文子の生涯と建学の精神』

『紫雲』の会（著）代表 熊谷園子

創立者である川村文子の生涯を描いた一冊。授業でもこの冊子を活用し、本学が目指す学生像、建学の精神への理解を深めます。



基礎ゼミナール

大学で学ぶための基礎を修得し 自主的に学ぶ姿勢を身につける

大学では、これまで受け身だった学びを自ら調べ考える学びへ転換しなければなりません。それにはどのように考え、調べ、整理し、情報を集め、レポートや論文を書くかといった大学で学ぶための基礎知識や手法を身につけるのがこのゼミナールです。また時代に即しパソコンとネットワークを活用して、学生教員間の双方向の学習を行います（ICT）。ポイントをマスターすれば、4年間の学習がスムーズに進みます。学びの軸となる自主性も身につきます。

ライフ・プランニング

進みたい道を探すべく 自分自身を見つめ直す

あらゆる角度から自分を見つめ直し、将来の職業や自己のライフプランについて考えます。自らが進みたいと思える道を探しつつ、他者とのコミュニケーション力も養っていきます。

キャリア・プランニング



社会で役立つ「基礎学力」と「人間力」を養う

社会に羽ばたく前の総仕上げとして、これまでの人生を振り返り、未来に向けた準備を行う時間が必要です。この科目では、自分をより深く理解し、社会で役立つ基礎学力と人間力を養っていきます。将来の目標を定め職業観を明確にしていくと同時に、それぞれが目指す進路に応じたサポートを通じて、表現力と行動力も身につけます。加えて就職支援も連携して行っているため、学生一人ひとりの支援にもつながっています。

副専攻制度

もう一つの分野の専門知識を修得

主専攻に加え、もう一つの専門知識が修得できる制度です。自分の興味、関心のあるテーマをより広く、深く、体系的に学ぶことで、将来に役立つスキルを身につけることができます。

我孫子 キャンパス

- ・日本語教員養成コース
- ・日本の歴史と文化コース(史・心・生のみ)
- ・女性・社会コース
- ・比較文化論コース
- ・生命・健康コース
- ・データサイエンスコース

目白 キャンパス

- ・英語コース(観光文化学科)
- ・観光コース(国際英語学科)
- ・女性・社会コース
- ・通訳ガイドコース
- ・データサイエンスコース

両キャンパス 共通

■ 女性・社会コース

社会のさまざまな分野で活躍するすべての女性にとって必要な知識を身につけることを目的とします。これから生きる女性のあり方や、女性と社会の関係について、女性学・ジェンダー研究、社会学、心理学、歴史、文化・文学などの学問領域から多面的にとらえていきます。

■ データサイエンスコース

社会生活の中で求められるデータの分析と理解について、実践的な科目を中心に学修する専攻です。文系と理系にまたがる科目を履修することで、就職後の業務や、広く社会生活に活用できる知識と技能を身につけることが目的です。

共通教育科目

Kawajoオリジナルのユニークな科目が勢揃い

共通教育科目は、大学の勉強の基礎となる科目・社会人としての基礎力を身につける科目と、Kawamuraソフィオロジーという専門科目とを結んだり、人間としての知と感性を磨いたりする科目で構成されています。

ICT 教育

- ・情報リテラシー
- ・情報処理基礎

建学の精神と現代的教養

- ・総合講座(1) 建学の精神と芸術
- ・総合講座(2) 建学の精神と女性・社会
- ・総合講座(3) 建学の精神と国際理解
- ・総合講座(4) 建学の精神と生命・健康

自然と生命

- ・人体の科学
- ・食と生命
- ・生活の数学
- ・宇宙から見た地球論
- ・生命の科学
- ・生命倫理と現代社会
- ・生物と環境
- ・古生物学

人間と文化

- ・心理学
- ・歴史学
- ・文学
- ・日本語と表現
- ・現代社会と心
- ・社会学
- ・文化人類学
- ・考古学
- ・哲学
- ・民俗学
- ・映像文化論

人間と社会

- ・日本人と法律
- ・観光学
- ・現代社会と経済
- ・女性学
- ・現代の社会
- ・ボランティア論
- ・日本の政治と国際社会

Kawamura ソフィオロジー他

- ・川村学園と女子教育史
- ・ユニバーサル・ケア
- ・薄記(1)(2)
- ・MANGAとanime
- ・宗教学概論
- ・データサイエンス入門
- ・日本美術史
- ・共通教育特別講座
- ・データサイエンス実習
- ・西洋美術史
- ・統計と社会
- ・ライフ・プランニング
- ・ジェンダー研究入門
- ・日本国憲法
- ・キャリア・プランニングⅠ～Ⅳ
- ・世界遺産を旅する
- ・情報処理演習(1)～(3)
- ・国際コミュニケーション(イギリス研修)
- ・温泉地理学
- ・ワーク・ライフ論

健康スポーツ科目

心身内面の健康をつくる

健康やスポーツに関する正しい知識や技術を身につけ、実生活に活かすことができます。

- ・健康スポーツ論
- ・スポーツ(1)
- ・スポーツ(3)
- ・スポーツ(2)
- ・スポーツ(4)



外国語教育

外国語を学ぶことは異文化理解への第一歩

いろいろな国の言葉を学びたいという学生の意欲に応え、英語のほかにもフランス語、中国語、韓国語などの授業を設けています。英語の必修授業は2年次で終了しますが、それ以降も英会話や検定向けの講義の選択が可能です。

国際英語学科

- 選択必修科目(4単位)
- 基礎フランス語
- フランス語会話(1)(2)
- 基礎スペイン語
- スペイン語会話(1)(2)
- 基礎中国語
- 中国語会話(1)(2)
- 基礎韓国語
- 韓国語会話(1)(2)

史学科

- 必修科目(4単位)
- 英語Ⅰ(1)(2)
- 英語Ⅱ(1)(2)
- 選択必修科目(4単位)
- 基礎ドイツ語
- ドイツ語会話(1)(2)
- 基礎フランス語
- フランス語会話(1)(2)
- 基礎中国語
- 中国語会話(1)(2)
- 基礎韓国語
- 韓国語会話(1)(2)
- 選択科目
- 英会話(1)(2)
- TOEIC特別講座(1)(2)
- 英検特別講座

観光文化学科

- 選択科目
- 基礎フランス語
- フランス語会話(1)(2)
- 基礎スペイン語
- スペイン語会話(1)(2)
- 基礎中国語
- 中国語会話(1)(2)
- 基礎韓国語
- 韓国語会話(1)(2)

心理学科・日本文化学科・生活文化学科

- 必修科目(4単位)
- 英語Ⅰ(1)(2)
- 英語Ⅱ(1)(2)
- 選択科目
- 基礎ドイツ語
- ドイツ語会話(1)(2)
- 基礎フランス語
- フランス語会話(1)(2)
- 基礎中国語
- 中国語会話(1)(2)
- 基礎韓国語
- 韓国語会話(1)(2)
- 英会話(1)(2)
- TOEIC特別講座(1)(2)
- 英検特別講座



文学部

高い英語スキルと国際的な視点をそなえた語学のエキスパートを目指します

国際英語学科



何を学ぶ？

POINT 1

実践的な授業で
生きた英語を修得

音声学、英文法、ライティング、リーディング、リスニングといったさまざまなスキル系の授業に加え、ネイティブ教員による少人数の実践英語クラス、英語で行われる教養科目の授業、さらに授業時間外での外国人RA（助教）との会話を通して使える英語力を身につけます。就職活動で求められるTOEIC®や留学に必要なIELTSなど英語検定のスコアも伸ばします。

POINT 2

真の「国際人」に
海外留学＆研修を支援

英米を中心とした世界の文化・社会を学ぶ授業、国際情勢を理解する授業、通訳や翻訳の授業を通して、国際的ビジネスや観光で活躍できる力を養います。インターンシップを行うニュージーランド研修や、イギリスのチチェスター・カレッジへの留学で海外経験を積みます。

POINT 3

アクティブ・ラーニングで
スキルアップ

キャンパスが目白にあるという利点を活かし、教室の外に出て英語を実地で使うアクティブ・ラーニングを重視しています。ネイティブ教員を浅草や両国などの観光地に案内して英語で解説する通訳ガイド体験、明治神宮などで外国人観光客に声をかけて英語で案内する通訳ガイド実習を実施します。

どんな授業がある？ **P** PICK UP!



インターナショナル・プログラム(1)

海外研修や留学の準備をするための授業です。イギリスおよび英連邦に留学する時に必要とされる英語検定試験（IELTS）の受験に向けて初歩的な対策から中級向けの応用的な対策までを学びます。



言語学演習(3)

単語や文の文字通りの意味、辞書に基づいた意味を扱います。さらにコミュニケーションにおいて、話し手の意図を聞き手が解釈するメカニズムも学びます。



国際文化特講Ⅴ

ヨーロッパの文化に関するさまざまなトピックについて英語で討論や議論をするネイティブ教員による授業です。トピックは宗教、思想、哲学など多岐にわたります。

Kawaioで踏み出す

新たな一歩

New step

英語力を

活かした仕事がしたい！

世界のことを

もっと知りたい！

好きだった英語が

大好きになった！

4年間の学びの流れ

黒太字：必修科目 その他：選択必修または選択 P ：PICK UP 授業				
	到達目標	1 年次	2 年次	3 年次
4年間の学びの流れ	人材育成目標 社会のニーズに即した英語力を身につけ、国際的な視点をそなえた語学のエキスパートを育てます。	ネイティブによる「EIAⅠ」で英語運用能力を磨き、「基礎ゼミ」で調査や発表の仕方を学びます。	さまざまな地域の文化、言語や国際関係について学び、議論や発表を行う演習科目が始まります。	セミナーが始まります。専門的な研究とは何かを理解するとともに、卒業研究のテーマを選びます。
	カリキュラムの特色 国際的な視点をそなえた語学のエキスパートを養成することを目的として、ネイティブ教員による「English in Action」、習熟度別の少人数で行う英語スキルアップ科目に加え、英米を中心としたさまざまな地域の文化、言語・教育、国際関係に関する科目を配置しています。留学や海外研修の制度もあります。	共通 英語力 コミュニケーション力 異文化理解 国際社会活動 資格関連 ・基礎ゼミナール ・リーディングⅠ(1)(2) ・ライティングⅠ(1)(2) ・リスニングⅠ(1)(2) ・英語音声学(1)★ ・英文法Ⅰ(1)(2)★ ・英語音声学(2)★ ・EIAⅠ(1) ・EIAⅠ(2) ・インターナショナル・プログラム(1)◆P ・イギリス文化史(1) ・イギリス文化史(2) ・アメリカ文化史(1) ・アメリカ文化史(2) ・言語学入門(1) ・言語学入門(2) ・キリスト教と文化 ・国際関係入門(1) ・国際関係入門(2) ・TOEIC®対策講座 ・英検対策講座 ・児童英語ワークショップ(1)★ ・児童英語ワークショップ(2)★	共通 英語力 コミュニケーション力 異文化理解 国際社会活動 資格関連 ・コミュニケーション基礎演習 ・リーディングⅡ(1)(2) ・ライティングⅡ(1)(2) ・リスニングⅡ(1)(2) ・英文法Ⅱ(1)(2)★ ・EIAⅡ(1) ・EIAⅡ(2) ・国際コミュニケーション演習(2) ・国際コミュニケーション演習(3) ・インターナショナル・プログラム(2)◆ ・ニュージーランド研修◆ ・国際文化演習(1) ・国際文化演習(2) ・国際文化演習(3) ・英語文学演習 ・言語学演習(1) ・言語学演習(2) ・言語学演習(3)P ・国際コミュニケーション演習(1) ・児童英語教育法★ ・児童英語教材研究★	コミュニケーション力 異文化理解 共通 英語力 コミュニケーション力 ・キャリア・イングリッシュⅠ ・キャリア・イングリッシュⅡ ・国際文化特講Ⅰ ・国際文化特講Ⅱ ・国際文化特講Ⅲ ・国際文化特講Ⅳ ・国際文化特講ⅤP ・言語コミュニケーション特講Ⅰ ・言語コミュニケーション特講Ⅱ ・言語コミュニケーション特講Ⅲ ・言語コミュニケーション特講Ⅳ ・英語学特講 ・異文化コミュニケーション実践 ・セミナー ・リーディングⅢ ・ライティングⅢ ・リスニングⅢ ・スピーキング ・EIAⅢ(1) ・EIAⅢ(2) ・リサーチ&プレゼンテーション
	卒業(124単位以上)			
	必修科目(39単位)・選択必修科目(54単位以上) ・選択科目(31単位以上)			
				卒業研究を完成させると同時に、特講科目を履修し、より専門的な知識と分析方法を学びます。
				共通 国際社会活動 資格関連 ・卒業研究 ・国際コミュニケーション特講Ⅰ ・国際コミュニケーション特講Ⅱ ・児童英語指導実習★
				★：児童英語指導員／所定の科目を20単位以上取得すると「児童英語指導員養成コース修了証」が与えられます。 ◆：海外研修・留学に必要な科目です。

カリキュラムは2025年度のもので、科目等は変更になる可能性があります。

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいる。



先生の親身なアドバイスで 英語への意欲が向上

国際英語学科を志望した理由は、95%を超える高い就職率に惹かれたからです。学費免除制度の充実度も、Kawajoを選んだ決め手のひとつでした。実際に入学してみて魅力を感じたのは、先生との信頼関係を築きやすいアットホームな環境です。私の個性をしっかりと理解したうえで適切なアドバイスをくださるので、気負わずに質問できます。特に心に響いたのは、入学当初にかけていただいた「英語を使うことを恐れない」という言葉です。間違いを恐れて英語を使うことをためらっていたは、それ以上は上達できません。「間違ってもいいから使いなさい」「間違ったら一緒に学ぼう」という優しい言葉に英語への恐怖心が一気になくなり、自ら進んで英語を使うようになりました。先生にも積極的に話しかけ、日常的に英会話を高めています。今後も主体的に学ぶ姿勢を維持し、知識と経験を積み重ねていきます。

4年
小笠原 聖梨那さん
(茨城県立伊奈高等学校出身)

STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoにいる理由



「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。
在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」



免許・資格の詳細

資格取得をめざして

先生との対話で英語学習がさらに楽しく

国際英語学科の魅力は、ネイティブの先生に生の英語を教えていただけることです。会話のすべてを理解できなくても日本語で丁寧に説明してくださるので、安心して学べます。授業に限らず、休み時間やすれ違いさまでも自ら積極的に話すよう心がけ、日常的に英語力の向上に努めています。街中で外国人の方を見かけると、声をかけてみようかと思うほど、英会話のハードルが下がりました。TOEIC対策の授業を履修した当初は、単語や文法、出題形式のあまりの難しさに心が折れそうになりました。それでも諦めず努力していると、驚くほど理解が進みます。英語学習がさらに楽しくなり、現在は学生時代にどれだけスコアを伸ばせるか、自分の実力を試してみたいと考えています。

2年
坂本 遥さん
(私立東洋女子高等学校出身)

《取得できる免許・資格》

- 中学校教諭1種(英語)
- 高等学校教諭1種(英語)
- TOEIC®L&R
- 児童英語指導員(修了証)
- 全国通訳案内士
- 社会調査士(申請資格)

Kawajoが、わたしにくれたもの

GRADUATE'S VOICE

英語が通じた成功体験で、将来の進路が明確に

英語を活かせる職業に就きたいと考え、外国人観光客に向けた実践授業のあるKawajoを選びました。留学にハードルを感じていた私にとって、日本にいながら外国人と関われるのは願ってもない環境です。実際に学外実習では、海外の方々のアテンドに挑戦しました。私の英語を相手に理解してもらえた時の感動は今も忘れられません。あの経験を機に、進路選びの軸も定まりました。その後は事務室の方々と相談しながら接客業に絞って就職活動に注力し、日本の伝統食であるすき焼きを提供する老舗飲食店から内定をいただきました。インバウンド客の需要も多いと聞いています。理想の職場と出会えたことに感謝しながら、外国人のお客様に日本の魅力を伝えていきたいと思っています。

2025年3月 卒業
川口 樹香さん 内定先：株式会社人形町今半
(私立大森学園高等学校出身)

《どんな就職先がある?》

主な就職先(過去3年間)
ANA沖縄空港/エイジェック/エノテカ/クリナップソリューション/ジェイ・エス・エス/上海吉祥航空/シモジマ/スターティア/セイハネットワーク/青和信用組合/千足屋総本店/ソニー・インタラクティブエンタテインメント/第一生命保険/たねやグループ/ティーケービー/TSUCHIYA/東京クラウン/東京都教育委員会(中学校・高等学校英語科教諭)/日本入試センター/人形町今半/沼尻産業/丸三証券/目黒信用金庫/やる気スイッチグループ など

就職率
87.5%
(2025年4月1日現在)



■わたしの4年間の学び

TOEICは自分の英語力の向上が数字でわかる重要なテストです。1年次から努力を重ね、現在のスコアは555点になりました。ここから英語力にさらに磨きをかけ、卒業までに700点以上を達成したいと思っています。

1年次

高校時代の受け身の授業とは違う主体的な学びに、入学当初はとても戸惑っていました。けれど、これまでとは違う専門的な内容や新しい知識を習得できるのがとても楽しく、最初の不安もすぐ払拭できました。

2年次

通訳ガイド実習に参加し、外国人観光客を英語で案内しました。今までの学びが活かしている喜びを感じると同時に、英語力の向上も実感。対話を通して新たなスキルも身につけ、達成感に満たされました。

3年次

卒論に向けたセミナーと就職活動が始まりました。社会人になる準備段階としてインターンにも挑戦し、忙しくも充実した毎日です。これまでの努力が成果となって現れるのが嬉しく、頑張りがいがあります。

4年次

就職活動と卒業研究を両立し、双方でしっかり結果を残したいと考えています。就職活動の目標は、第一志望の業界で内定をいただくこと。4年間の学びの集大成となる卒業研究にも全力で挑みたいと考えています。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次(前期)

※授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1				情報リテラシー	EIA I(1)
2	言語学入門(1)	健康スポーツ論	基礎フランス語	英文法 I	英語音声学(1)
3	リスニング I	リーディング I	生物と環境	ライティング I	基礎ゼミナール
4	アメリカ文化史(1)	日本の政治と国際社会(1)	現代社会と経済(1)		イギリス文化史(1)
5	TOEIC対策講座				

※ 1限 8:40~10:10 2限 10:20~11:50 3限 12:50~14:20
4限 14:30~16:00 5限 16:10~17:40

MY FAVORITE ITEM

電気カイロ・イヤホン・猫のキーホルダー

Kawajoのイベントで当たった電気カイロがお気に入り。末端冷え性を解消してくれる必須アイテムです。通学中はイヤホンも欠かせません。猫のキーホルダーは、見ているだけで心が和みます。





文学部

世界の歴史と文化を学び、広い視野と深い洞察力を養います

史学科



何を学ぶ？

POINT 1

世界の歴史を広く、
深く学ぶカリキュラム

基礎として日本史、アジア史、西洋史の各分野、そして古代から現代までを学んで視野を広げた上で、自分の関心に応じて好きな時代や地域の歴史を深く掘り下げてゆくカリキュラムを組んでいます。また女性の立場から歴史像を書き換える女性史や、革命と戦争の歴史、犯罪と刑罰の歴史など、斬新な方法や視点で歴史を捉える講義を豊富に揃えています。

POINT 2

歌舞伎に史跡見学etc…
アクティブに歴史を体験

教室での講義や書籍から歴史を学ぶだけでなく、博物館・美術館見学、史跡や街並みの探訪、歌舞伎やオペラ鑑賞など、学外に出て「歴史を体験する」機会を多く設けています。そのときに得た知識や感じたことが、その後の人生のどこかの地点で、過去・現在・未来について深く柔軟に考えることを促してくれるようになるでしょう。

POINT 3

歴史を学ぶことで、
社会で活躍する

少人数制で発表や質疑を重視する演習形式の授業を、全学年で行っています。そこで養われるのは、自ら史料や書物を調べて情報を選び、考えて自分の意見をまとめ、自分の言葉で発表する力です。これらの力は、将来日常のさまざまな場面で求められるはずです。つまり、歴史を学ぶうちに、社会で活躍するために必要な能力を身につけることができるのです。

どんな授業がある？ **P** PICK UP!



日本史研究入門 (2)

古墳時代から江戸時代までの文化について、特質やその背景にある政治情勢や社会状況も含めて講義します。政治や社会体制、国際関係のなかで各時代の文化の特質を捉えることを主眼とします。



外国女性史

中世ヨーロッパを例に、女性の地位や立場について、歴史学の立場から概観します。離れた時空の女性たちについて知識を得ることで、現代の私たち女性たちについても考えてみましょう。



アジア史演習 (1)

古代中国に関する漢文資料を読むとともに、自らの興味関心に応じたテーマを決めてレポートします。自分の卒論のテーマを見出し、史料を読む技術と先行研究を探す技術を身につけるのが目的です。

Kawaioで踏み出す

新たな一歩

New step

歴史に関する深い知識と
広い教養を学べる

調べる力、
分析する力、
表現力が身につく

資格を取得して
社会で活躍する目標が
見つけられる

4年間の学びの流れ

	到達目標	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次		
	人材育成目標 日本と世界の歴史および文化に対する理解を深め、その知識や洞察力を現代社会の諸問題に応用できる人材を育てます。	大学で求められるのは、自ら調べ自ら考えること。丸暗記とは異なる歴史学の世界に入門します。	扱う時代も地域も異なる、さまざまな授業を受けることで、歴史に関する視野を広げていきます。	時代・地域別の演習（ゼミ）を選択し、その分野を専門とする教員から研究の手ほどきを直接受けます。	史学科の学びの集大成は、何と言っても卒業論文。半年から一年を費やし、20,000字以上、及び論考を作成します。		
4 年間の学びの流れ	カリキュラムの特色 歴史学全般の知識および専門的な方法論を身につけられるよう、初年次段階から専門科目を学びます。多彩な講義や演習を通じて幅広い教養と深い学識を修得しつつ、自らが興味関心を持って研究できるテーマは何か、次第に確定させてゆきます。これらの過程で自ら調べ自ら考える力を養い、その総仕上げに卒業論文作成に挑みます。	共通 日本史 アジア史 西洋史 地理 テーマ史 資格関連 ・基礎ゼミナール ・日本史研究入門（1） ・日本史研究入門（2）^P ・アジア史研究入門（1） ・アジア史研究入門（2） ・アジア文化史 ・西洋史研究入門（1） ・西洋史研究入門（2） ・ヨーロッパ文化史 ・地理学概説（1） ・文化交流史 ・芸術と社会の歴史 ・生涯学習概論 ・博物館概論 ・図書館概論	共通 日本史 アジア史 西洋史 地理 テーマ史 ・文献講読（1） ・文献講読（2） ・文献講読演習 ・コミュニケーション能力基礎演習 ・日本史概説（1） ・日本史概説（2） ・アジア史概説（1） ・アジア史概説（2） ・西洋史概説（1） ・西洋史概説（2） ・地理学概説（2） ・地誌学（1） ・地誌学（2） ・都市の歴史 ・革命と戦争の歴史 ・犯罪と刑罰の歴史 ・生活文化史 ・医療と健康の歴史 ・アジア宗教史 ・ヨーロッパ精神史 ・交易の歴史 ・日本女性史（1） ・日本女性史（2） ・外国女性史^P	資格関連 ・法学概論（国際法を含む） ・政治学概論（国際政治を含む） ・社会学概論 ・経済学概論（国際経済を含む） ・哲学概論 ・倫理学 ・博物館経営論 ・博物館資料論 ・博物館資料保存論 ・博物館展示論 ・博物館教育論 ・博物館情報・メディア論 ・図書館情報技術論 ・図書館サービス概論 ・児童サービス論 ・図書館情報資源概論 ・図書・図書館史	日本史 アジア史 西洋史 地理 テーマ史 ・記録史料学 ・日本古代史 ・日本中世史 ・日本近世史 ・日本近・現代史 ・古文書学 ・日本史演習（1） ・日本史演習（2） ・日本史演習（3） ・東アジア史 ・アジア古代文明論 ・西・南アジア史 ・アジア史演習（1）^P ・アジア史演習（2） ・ヨーロッパ古代文明論 ・ヨーロッパ中・近世史 ・ヨーロッパ近現代史 ・西洋史演習（1） ・西洋史演習（2） ・歴史地理学 ・考古学概論（1） ・考古学概論（2） ・現代史の諸問題	資格関連 ・博物館実習 ・図書館制度・経営論 ・情報サービス論 ・情報サービス演習（1） ・情報サービス演習（2） ・情報資源組織論 ・情報資源組織演習（1） ・情報資源組織演習（2） ・図書館情報資源特論	共通 ・史資料演習 ・特殊研究 ・卒業論文
	カリキュラム・科目名の詳細は 本学WEBサイトをチェック！ 				司書を取得するための単位数30単位 学芸員を取得するための単位数24単位（実習も含む）		
		卒業（124 単位以上） 必修科目（42 単位）・選択必修科目（38 単位以上） ・選択科目（44 単位以上）					

カリキュラムは2025年度のもので、科目等は変更になる可能性があります。

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいます。



どんなことも相談できて 安心して学べる環境

地域や時代を問わず歴史全般に興味があったので、それらを限定せずに学べる点に惹かれて入学しました。本学科の特色は少人数制の授業です。先生と学生との距離が近いので、相談しやすい環境が魅力と感じています。これまで「興味はあるけどこのテーマで書けるだろうか」「周りから見たらつまらないのでは？」と思いながら相談したことも。些細な質問かと思ひ伝えるのにも不安があったのですが、先生は「面白そう！関係ありそうな本があったら連絡します」と応援してくれました。おかげで意欲を持って研究に取り組むことができました。取りたい資格は図書館司書で、1年次から必要な科目を受講しています。就職は図書館司書にこだわっていませんが、司書科目の勉強を通じて、情報検索力や人に伝える力など、社会人にとって必要な力が身についていると感じています。これからも積極的に学業に励み、学びを深めたいと思っています。

4年
奥田 琉夏さん
(私立北豊島高等学校出身)

STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoにいる理由



「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。
在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」



免許・資格の詳細

資格取得をめざして

歴史を広く深く学び、教員の夢を叶える

教員免許が取得できること、日本史・アジア史・西洋史の3分野から幅広く歴史を学べることに魅力を感じ、史学科に進学しました。1年次からスタートする演習形式の授業では、史料を読み解き考えたことを自分の言葉で説明する必要があります。コツコツと取り組むうちに、苦手意識のあった読解や説明も徐々に上達していました。現在は、中学校の社会科、高校の地歴・公民の教員を目指し、教職課程を履修しています。必修科目が多くて大変ですが、科目選択の相談にも応じてくださる先生の存在がとても心強く、学習へのモチベーションも維持できています。私に社会科を学ぶ楽しさを教えてくださった恩師のように、生徒の学習意欲を引き出せる社会科教員を目指します。

4年
森下 紗希さん
(私立北陸学院中学校・高等学校出身)

《取得できる免許・資格》

- 中学校教諭1種(社会)
- 高等学校教諭1種(公民)*
- 高等学校教諭1種(地理歴史)
- 社会調査士(申請資格)
- 図書館司書
- ※取得応援資格
- 学芸員
- 医療秘書実務士

Kawajoが、わたしにくれたもの

GRADUATE'S VOICE

多様性との出会いがキャリアにつながる

マヤ文明から中国史まで幅広い分野の歴史を学び、多角的な視点が養われました。大学生活を通して特に力を入れたのは、図版や地図を効果的に活用した資料の作成です。3年次のゼミでは、「マヤ文明」というマイナーなテーマをわかりやすく伝える工夫を重ね、相手目線に立った丁寧な説明に徹しました。また、さまざまな地域から集まる友人との交流は、多様性への理解を深める貴重な機会であったと感じます。多様な価値観に触れた経験とアルバイトで芽生えた接客への興味が結びつき、より専門的なホスピタリティを提供できるホテル業界を目指すことを決意しました。多様性への理解と相手に寄り添う心を忘れず、ホスピタリティの世界でお客様の思い出づくりに貢献したいと思います。

2025年3月 卒業
小林 愛美さん 内定先: 藤田観光株式会社 ホテル椿山荘東京
(茨城県立藤代高等学校出身)

《どんな就職先がある?》

主な就職先(過去3年間)

アイングループ/イオンディライトコネク/エイジェック/かんぽ生命保険/キャノン化成/サボンジャパン/佐原信用金庫/叙々苑/タイヨー/大和冷機工業/千葉県旭市役所/千葉県教育委員会(中学校社会科教諭)/千葉県庁/ちば東葛農業協同組合/筑波銀行/東京建物リゾート/東京福山通運/東洋スーパ/長野県立科町役場(学芸員)/白洋舎/ビックカメラ/藤田観光(ホテル椿山荘東京)/ホテルオークラ東京ベイ/みずほビジネスサービス など

就職率

100%
(2025年4月1日現在)



■わたしの4年間の学び

高校時代と違い大学では自分から主体的に学ぶ姿勢が大切になります。自分から発言や質問することが苦手だった私も、頑張って取り組み克服しました。逃げずに挑戦することで人間的な成長も感じています。

1年次

課題提出や授業の準備など、大学生活に慣れることで精一杯だった1年でした。一方で長期休暇中に、大学で新しくできた友人と博物館や美術館に行くことも。オンとオフ、両方とも充実した時間を過ごすことができました。

2年次

大学生活にも次第に慣れ、新しいアルバイトを始めたリインターンシップに挑戦したりしました。学業では、3年次のゼミ選択に向けて、自分の興味関心がどの地域や時代にあるのかを明確にしていくなで1年でした。

3年次

自分で選んだ専門分野のゼミがスタート。ゼミでは自ら積極的に質問・発言をしないといけないのですが、慣れずに苦戦しました。後期からは卒業論文の準備にも着手。就職活動も始まり忙しい1年でしたが、大きく成長できたと感じています。

4年次

大学生活の集大成となる卒業論文制作に取り組む1年です。就職活動も本格化するためスケジュール管理が難しい時期ですが、計画的に研究を進めることが目標です。学業も就職も努力を続け、望む結果を出したいと思います。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次(前期)

※授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			基礎ゼミナール		生涯学習概論
2			英語Ⅰ(1)	基礎韓国語	西洋史研究入門(1)
3	情報リテラシー	アジア史研究入門(1)	地理学概説(1)		日本史研究入門(1)
4		食と生命			生活の数学
5					

※ 1限 8:50~10:20 2限 10:30~12:00 3限 12:50~14:20
4限 14:30~16:00 5限 16:10~17:40

MY FAVORITE ITEM

モバイルバッテリー・ルーズリーフ

授業でタブレットを使うためモバイルバッテリーは必需品です。ルーズリーフには調べ物のメモなどを残します。後でジャンルごとに並べ直したいので、ノートよりもルーズリーフを活用しています。





文学部

専門知識を広く学び、技術を身につけ人の「こころ」を支える人材を育成します

心理学科



何を学ぶ？

POINT 1

複数の領域を
学ぶことができる

臨床心理学主体のカリキュラムの大学が多くなりつつある中で、発達心理学、社会心理学、認知心理学も基礎からしっかり学べ、それぞれの領域を深めることが可能です。このような幅広い学びがあるからこそ、カウンセラーだけでなく多様な仕事に就くことができます。近年、心理系公務員合格者が増えているのも、複数の領域がしっかり学べるからです。

POINT 2

学びを社会に活かす

心理学の学びを社会に活かしてもらうことを目指しています。大学院があるので、国家資格「公認心理師」だけでなく「臨床心理士」の資格取得がスムーズで、カウンセラー等の臨床業務で心理学を社会に活かすことが容易です。「社会調査士」を取得してビジネス分野で心理学を活かすことも可能です。近年、公務員心理職として心理学の学びを社会に活かす方が増えています。

POINT 3

体験重視

実験・実習科目が豊富に開講されています。座学ではできない「体験を通した」深い学びができます。実験・実習中に、楽しくかつ他受講生と協働しながら問題解決体験をします。そして、実験・実習体験を各自がレポートにまとめる過程で、自力で学ぶ習慣がつきます。コミュニケーション力や情報処理能力が同時に高まります。

どんな授業がある？ **P** PICK UP!



心理学を体感できる

心理実習（入門）

心理実習の入門として、実習の心構えや実習施設での態度などに関しての基本を学ぶことを目的とします。主として福祉分野に関する複数施設の見学や体験活動を行います。



データ解析できる

心理学実験（応用）

心理学的な実験や検査などの実習を行います。その際、研究方法についての知識と技術を修得し、また、結果をレポートとしてまとめるために必要な技能（情報リテラシー）を修得します。



データ分析できる

特殊実験演習

2年生で学んだデータ収集・分析力を、本授業ではさらに深めます。特にアンケート調査に関してWebを駆使したデータ収集力および多変量解析も駆使可能な能力を修得します。

Kawaioで踏み出す

新たな一歩

New step

データ分析力が
身につく

コミュニケーション力が
高くなる

他人を助けるコツが
身につく

専門以外の
資格取得に挑戦

4年間の学びの流れ

	到達目標	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
	人材育成目標 幅広い領域の心理学を修得し、対人関係力、心理学的支援力、データ解析力を培いながら、自身を取り巻く環境を豊かにするアプローチができる人材を育成します。	大学での学びについて基礎ゼミナールで修得します。また、心理学以外の幅広い知識を学びつつ心理学の基礎の講義があります。	心理学科の中心的科目の1つである心理学実験を履修することで、心理学へ本格的に取り組む基礎を「体験を交え」学んでいきます。	ゼミ（心理学ゼミナール）が始まります。1～2年で学んだ心理学の知識と測定・分析技法を自身の学びたい研究領域で活用します。	4年生になると、卒業論文作成を本格的に行います。その際、1～3年で学んだ知識に基づいた測定・解析技法が求められます。
	カリキュラムの特色 「心理学」は大学で初めて本格的に学ぶものなので、まず基本的な知識・技術からしっかり身につけます。さらに幅広い心理学の領域・分野について、基礎からじっくりと学びを深めていきます。3年生からは自分に合った分野への探究を深めた上で、4年生での卒業論文で学びを結実させます。国家資格「公認心理師」についても1年次に現場見学中心の実習を開講しています。	共通 - 基礎ゼミナール - 心理学概論（基礎） - 心理学概論 - 心理学統計法 認知心理学 - 心理学統計法（応用） - スポーツ・健康心理学 臨床心理学 - 心理実習（入門） - 臨床心理学概論 - 公認心理師の職業 資格関連 - 日本史（1） - 日本史（2） - 世界史（1） - 世界史（2）	共通 - 心理学実験（基礎） - 心理学実験（応用） - 心理学研究法 認知心理学 - 学習・言語心理学 - 認知心理学概論 - 知覚・認知心理学 社会心理学 - 心理調査法 - 心理調査概論 - 社会・集団・家族心理学 - 社会心理学概論 - コミュニケーション論 - 対人関係論 資格関連 - 発達心理学 - 発達心理学概論 - 青年心理学 - 教育・学校心理学 - 精神疾患とその治療 - 人体の構造と機能及び疾病 - 心理学的支援法 資格関連 - 法學概論（1）（国際法を含む） - 法學概論（2）（国際法を含む） - 政治学概論（1）（国際政治を含む） - 政治学概論（2）（国際政治を含む） - 社会学概論（1）	共通 - 心理学ゼミナール - 心理学特殊講義Ⅰ - 心理学特殊講義Ⅱ - 心理学特殊講義Ⅲ 認知心理学 - 特殊実験演習 - 神経・生理心理学 社会心理学 - 産業・組織心理学 - 集団心理学 - アンケート調査法（基礎） - アンケート調査法（応用） 発達心理学 - 児童心理学 - 福祉心理学 - 障害者・障害児心理学 臨床心理学 - 心理的アセスメント - 心理演習 - 心理実習（基礎） - 健康・医療心理学	共通 - 特殊研究 - 卒業論文 臨床心理学 - 臨床心理学 - 心理実習（応用）
	カリキュラム・科目名の詳細は 本学WEBサイトをチェック！	1年次より、公認心理師（国家資格）取得を目指すことができます。1年生から実習ができる大学は全国的にも少ないです。	心理学実験（基礎） 心理学実験（応用） 心理学研究法	心理学ゼミナール 心理学特殊講義Ⅰ 心理学特殊講義Ⅱ 心理学特殊講義Ⅲ	特殊研究 卒業論文
	卒業（124単位以上） 必修科目（28単位）・選択必修科目（56単位以上） ・選択科目（40単位以上）	Kawaioで学べる4領域 認知心理学領域： （心のメカニズムを知る）知覚・認知、記憶、学習、思考・言語、感情など人間のこころの基礎的機能に関するメカニズムを追求し、実験的方法によって行動を理解する能力を育成します。	社会心理学領域： （人と人との関係を理解する）社会や文化という観点から、社会構造、人間関係、個人特性等の本質についての正しい理解を図り、社会的活動を行う能力を育成します。	発達心理学領域： （人の成長を理解する）人間の出生時よりの心理的発達についての学習を通じて発達のメカニズムの理解と発達援助を適切に行う能力を育成します。	臨床心理学領域： （生きる力を支える）多様な社会生活から起こる人間の問題解決に役立つ知識と技能の習得を図り、実社会で活用することのできる能力を育成します。

カリキュラムは2025年度のものです。科目等は変更になる可能性があります。

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいます。



実践的な学びにより キャリアの幅が大きく広がる

スクールカウンセラーに興味があり、心理学を学べる学科を探していました。オープンキャンパスに参加した5つの大学からKawajoを選んだのは、アドバイザーである先輩方の楽しそうな姿に憧れたからです。公認心理師資格の取得を視野に入れていたため、大学院や心理相談センターが併設されているのは、理想的な環境でした。入学して特に良かったと感じるのは、1年次からの心理実習です。実践的な学びを通して、心理士のキャリアについて理解が深まり、公認心理師以外の分野にも関心が生まれました。4年間をかけてじっくりと将来について考えられるので、自分が本当にやりたいと思える職業と出会えるのではないのでしょうか。学生一人ひとりの個性を把握し、その時々に応じて適切なアドバイスをくださる先生方と相談しながら、心理学の学びを活かせる理想の進路を実現したいと思います。

4年
酒井 美希さん
(千葉県立野田中央高等学校出身)

STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoにいる理由



「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。
在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」



免許・資格の詳細

資格取得をめざして

向上心と積極性で次なるステップへ

姉がKawajo出身だったため、学内の雰囲気は知っていました。学風が自分に合うと感じており、以前から興味があった心理学科を選びました。入学して特に印象的だったのは、1年次から参加できる心理実習です。座学の知識をすぐ実践することで、社会人になっても役立つスキルが身につきました。入学してからの変化は、人任せにせず行動できるようになった点です。自ら進んで簿記の勉強を始めるなど、何事にも積極的に取り組むようになりました。過去の自分と比べても、欠点に素直に向き合えるようになり、失敗も次へのステップになると思えるようになりました。現在の目標は、図書館司書の資格取得です。先生のあたたかな励ましを力に変えて、必ず実現したいと思います。

4年
中沢 菜さん
(茨城県立取手第二高等学校出身)

《取得できる免許・資格》

- 公認心理師(受験資格)
- 社会調査士(申請資格)
- 中学校教諭1種(社会)*
- 高等学校教諭1種(公民)
- 認定心理士(申請資格)
- 児童指導員(任用資格)
- 児童福祉司(任用資格)
- 図書館司書
- 学芸員
- 医療秘書実務士
- ※取得応援資格

Kawajoが、わたしにくれたもの

GRADUATE'S VOICE

心理の専門性を活かし、人に寄り添う支援の道へ

心理学科では、医療・教育・産業・福祉・司法の5領域を広く学びます。1年次から実習に参加できるため、座学と実践の反復が可能です。疑問点があればすぐ先生に質問し、理解を深めるよう努めました。また、さまざまな背景や価値観を持つ友人との出会いを通じて、共感力や協調性も養われました。在学中に得た専門知識と人間力を活かす方向でキャリアを考え志望したのが、学部卒でも心理支援の実務に携われる公務員心理職です。卒業後は千葉県の職員として、児童虐待や障害相談など、支援を必要とする方々に心理支援を行い、他機関と連携しながら解決を目指します。誰もが幸せに暮らせる社会の実現に向けて、相手に寄り添いながら丁寧に取り組んでいきたいと思っています。

2025年3月 卒業
石原 朋佳さん 内定先：千葉県庁(心理職)
(埼玉県立春日部女子高等学校出身)

《どんな就職先がある?》

主な就職先・進学先(過去3年間)

IMSグループ/アズパートナーズ/カガミクリスタル/柿安本店/学研ココファン/(独)高齢・障害・求職者支援機構/コスモス薬品/スズキ自販千葉/ストライプインターナショナル/ゾフ/千葉県庁(心理職)/ちば東葛農業協同組合/東京官書普及/トランスコスモス/ナビオコンピュータ/日本アイ・エス・ケイ/日本レストランシステム/明治安田オフィスパートナーズ/ワタキューセイモア など
進学:川村学園女子大学大学院

就職率

86.4%

(2025年4月1日現在)



■わたしの4年間の学び

先生が親身に寄り添ってくださるので、難しい内容も理解がスムーズです。統計に関する授業の課題が終わらず放課後に勉強していた際も、丁寧に教えてくださったおかげで乗り越えることができました。恵まれた環境に感謝する日々です。

1年次

最も大変だったのは、心理学統計法です。苦手な数学の知識が必要で苦労しました。一方で楽しかったのが、心理実習入門です。付属の保育園で絵本を読んだり、ダンスをしたりして園児と楽しくふれあいました。

2年次

心理学実験が印象に残っています。実験自体は興味深かったものの、分析結果をレポートにまとめるのに時間を費やしました。グループ実験を通してメンバーと仲良くなれたのは、今でも忘れられない思い出です。

3年次

心理実習基礎の授業で教育支援センターへ。実際に小中学生に勉強を教え、接し方や寄り添い方を学びました。子どもと関わる仕事に就きたいと考えている私にとって、キャリアに直結する非常に有意義な経験でした。

4年次

まずは就職活動と卒業論文をしっかりとやり遂げます。そして大学生最後の1年間、悔いの残らないよう毎日を大切に過ごし、学内外の多様な活動を通して人間的にも成長していければと考えています。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次(後期)

※授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	日本語学(2)		総合講座(4)		心理実習(入門)
2	心理学統計法(応用)	公衆衛生学	英語I(2)	健康スポーツ論	臨床心理学概論
3		日本語と表現(初級)	社会学	ライフ・プランニング	公認心理師の職業
4			心理学概論		
5				情報処理(1)	

※1限 8:50~10:20 2限 10:30~12:00 3限 12:50~14:20
4限 14:30~16:00 5限 16:10~17:40

MY FAVORITE ITEM

スマホショルダー

スマホの持ち歩きに便利なアイテム。授業の課題やコメントを出す際にスマホを活用するので、このショルダーは手放せません。くしやリップ、充電器、定期までたっぷり収納できるので嬉しいです。





文学部

心と体で日本文化を探究し「和」の知識と教養を深めます

日本文化学科



何を学ぶ？

POINT
1

多方面から「日本」を学ぶ
—文学・言語・美術・民俗・伝統芸能—

日本の文学・言語・美術・民俗・伝統芸能は、文化的遺産です。日本文化学科では、このような多方面にわたる文化的遺産について、理論と実技から深く探究していくことで、さまざまな角度から「日本」を学び、世界に発信する力を養います。

POINT
2

日本の伝統文化を実体験
—書道・日舞・茶道・華道・日本画・能—

伝統文化の多様な実技を、プロのアーティストの指導によって直接学ぶことができるのは、他にはない日本文化学科の大きな特色です。また、歌舞伎や文楽などの伝統芸能鑑賞教室や、美術館・博物館・寺社などの学外見学の授業も充実しており、実体験による学修を重視しています。

POINT
3

国語科教員・日本語教員
+ α の資格が取得可能

中学校・高等学校の国語科教員免許、日本語教員の養成、図書館司書資格、博物館学芸員資格、日本漢字能力検定（2級以上）など、日本文化学科での学びがダイレクトに繋がる各資格の取得と、さらにその資格を活かした就職について、力強くサポートします。

どんな授業がある？ **P** PICK UP!



日本文学史（近現代）

幕末・明治から昭和に至る文学の流れを確認します。中学校や高等学校の教科書で目にした文豪たちの作品を実際に読みながら、日本の近代文学を再発見することをめざします。



日本の美術（1）

日本の美術に関する基礎知識や鑑賞法の習得を、実物作品を取り扱う実習やフィールドワークにもとづいて学びます。日本の伝統的な文様や画題等を参考にしたデザイン作成の課題にも取り組みます。



日本文化実技Ⅵ（能の仕舞と謡）

能楽の基本である「仕舞（しまい）」と「謡（うたい）」の実践をととして、日本の伝統文化「能」を学びます。国際人になるための教養や表現力、さまざまな礼儀作法を身につけます。

Kawaioで踏み出す

新たな一歩

New step

教職や司書など将来に
つながるいろいろな
資格が取れる

仲間と一緒に
「好きなこと」を
とことん追究

日本の伝統文化
の奥深さを実感

4
年
間
の
学
び
の
流
れ

4 年 間 の 学 び の 流 れ	到達目標		1 年次		2 年次		3 年次		4 年次			
	人材育成目標 「和」の心を基礎に、理論と実践の両面から日本文化を理解し、世界に向けて日本文化を発信できる人材を育成します。		大学生にふさわしいリテラシーと日本文化の基礎的知識を身につけ、実技を通して日本文化を体感します。		各分野における日本文化の学問の中から自らの興味の対象を絞っていきます。資格に関わる学びも本格化します。		専門分野の研究を進めます。卒論執筆のための資料収集力、調査・分析力、考察する力を身につけます。		専門分野の研究を極め、4年間の学びの集大成として卒業論文を制作します。			
	カリキュラムの特色 古典文学、近代文学、日本語学、日本美術、民俗学、伝統芸能という多様な専門科目を通して、総合的に日本文化を学んでいきます。また、専門科目以外にも、書道、日本舞踊、茶道、華道、日本画、能の仕舞と謡という六つの実技科目を設けており、実践的に日本文化に触れることができるのも魅力です。		共通 基礎ゼミナール ・日本文学入門（1） ・日本文学入門（2） 日本語学 ・日本文学史（古典） ・日本文学史（近現代） ・古典文学概論 ・古典文学講義 ・近代文学概論 ・近代文学講義 ・漢文学（1） ・漢文学（2） ・世界の中の日本文学 日本語 ・日本語学（1） （音声言語を含む） ・日本語学（2） （音声言語を含む） ・日本語と文化 ・日本語教育入門 ・日本語教育史 ・書道学（1） ・書道学（2） ・くずし字を読む 日本美術・民俗・伝統芸能 ・日本の美術（1） ・日本の美術（2） ・日本の伝統芸能（1）		共通 日本美術・民俗・伝統芸能 ・日本の伝統芸能（2） ・日本の民話・神話（1） ・日本の民話・神話（2） ・日本の祭りと儀礼 ・日本風俗史 日本語学 ・日本文学実技Ⅰ（1）（書道） ・日本文学実技Ⅰ（2）（書道） ・日本文化実技Ⅱ（1）（日本舞踊） ・日本文化実技Ⅱ（2）（日本舞踊） ・日本文化実技Ⅲ（1）（茶道） ・日本文化実技Ⅲ（2）（茶道） ・日本文化実技Ⅳ（1）（華道） ・日本文化実技Ⅳ（2）（華道） ・日本文化実技Ⅴ（1）（日本画） ・日本文化実技Ⅴ（2）（日本画） ・日本文化実技Ⅵ（1） （能の仕舞・謡） ・日本文化実技Ⅵ（2） （能の仕舞・謡）		共通 日本文学 ・日本文学と女性（古典） ・日本文学と女性（近代） ・王朝の文化と文学 ・近代の文化と文学 日本語学 ・日本語の歴史（1） ・日本語の歴史（2） ・日本語教授法（初級編） ・日本語教授法（中上級編） ・日本語教育海外実習 ・文章表現法 日本美術・民俗・伝統芸能 ・日本の絵画 ・日本の仏像 ・文化財の保護と修復（1） ・文化財の保護と修復（2） ・日本の宗教と思想（1） ・日本の宗教と思想（2） ・日本の漫画・アニメ文化		日本文学 ・日本文化専門演習Ⅱ（1）（日本古典文学） ・日本文化専門演習Ⅱ（2）（日本古典文学） ・日本文化専門演習Ⅲ（1）（日本近代文学） ・日本文化専門演習Ⅲ（2）（日本近代文学） 日本語 ・日本語教育演習（日本語教育実習を含む） ・日本文化専門演習Ⅳ（1）（日本語学） ・日本文化専門演習Ⅳ（2）（日本語学） 日本美術・民俗・伝統芸能 ・日本文化専門演習Ⅰ（1）（比較文化・日本文化論） ・日本文化専門演習Ⅰ（2）（比較文化・日本文化論） ・日本文化専門演習Ⅴ（1）（日本美術） ・日本文化専門演習Ⅴ（2）（日本美術） ・日本文化専門演習Ⅵ（1）（伝統芸能・民俗学） ・日本文化専門演習Ⅵ（2）（伝統芸能・民俗学）		共通 文献演習（1） ・文献演習（2） ・特殊研究 ・卒業論文	
	カリキュラム・科目名の詳細は 本学WEBサイトをチェック！											
	卒業（124単位以上）											
必修科目（30単位）・選択必修科目（62単位以上） ・選択科目（32単位以上）												
								日本語教員養成コース 外国人に日本語を教授する人材を養成するためのコースです。 日本文化学科独自の日本語教員養成コースを開設しています。 所定の単位、46単位以上を取得し日本語教員養成コースの修了者には、本学の「修了証」を交付します。				

カリキュラムは2025年度のもので、科目等は変更になる可能性があります。

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいます。



「民俗」の奥深さに触れ、 自分の軸ができました

日本の文化を知りたい、そんな漠然とした興味を
入り口に本学科を志望した私が、今では「民俗」に
夢中になっています。授業や実習に取り組むなか
で、未知の領域だった学問に強く惹かれるよう
になりました。とことん掘り下げたいと思える分野
に出会えたのも、文学や言語、美術、伝統芸能、そ
して民俗など、多方面から日本について学べる充
実したカリキュラムのおかげです。ただし単に知
識をインプットするだけでなく、アウトプットす
るための力も養われる点が、この学科の特徴です。
例えば、授業でレポートを提出する際も先生方か
ら個別で丁寧なアドバイスをいただけるので、自
分の考えを人に伝えるうえで必要な言葉の組み立
て方や情報のまとめ方などがしっかりと身につ
きます。今後は、Kawajoで見つけた専門領域と備
わった発信力を大事にし、自分ならではのキャリ
アを築いていきたいです。

4年
中島 彩花さん
(私立北豊島高等学校出身)

STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoにいる理由



「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。
在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」



免許・資格の詳細

資格取得をめざして

夢から目標へ、教える楽しさに出会えた場所

外国語の専門学校で学んでいた時、ネイティブの先生に日本語を教える機会があ
りました。その時の「教えるのが上手だね」という先生の一言が、私に日本語教員
という新しい夢への扉を開いてくれたきっかけです。入学後は、日本語教育の現
場を肌で感じられる教育実習や模擬授業を通して、教える楽しさを日々実感して
います。学科の特色である「日本文化実技」では、第一線で活躍する講師陣から
本格的な日本文化を学ぶこともできます。また、先生方からの手厚いサポートも
Kawajoの魅力だと感じます。入学前は日本語教員に「なりたい」という思いだ
けが先行していた私も、今では「学習者の立場に立って、より良い授業を作って
いきたい」という確かな目標を持てるまでに成長できました。

4年
本山 麻央さん
(私立実践学園中学・高等学校出身、神田外語学院から編入)

《取得できる免許・資格》

- 中学校教諭1種(国語)
- 高等学校教諭1種(国語)
- 日本語教員(修了証)
- 図書館司書
- 学芸員
- 医療秘書実務士
- 社会調査士(申請資格)

Kawajoが、わたしにくれたもの

GRADUATE'S VOICE

ホスピタリティ精神で患者様の健康を支える

日本文化学科で伝統文化への造詣を深めながら、人前で演技にも挑戦しました。
忘れられないのは、2年次の授業で出演した舞台です。緊張で台詞が飛んでしま
う場面もありましたが、最後まで楽しみながら演じ抜きました。この経験で得た
挑戦心とホスピタリティ精神は、学生生活をより有意義なものにしてくれました。
2つのサークル活動の両立や公的資格の取得など、将来に向けてやりたいと思っ
たことは何でも臆せずチャレンジできるようになったのです。この積極性は就職
活動でも大きな強みとなりました。調剤事務を志望したのは、薬剤師の母の影響
によるところが大きいです。今後もホスピタリティ精神を忘れず、患者様に信頼
していただける登録販売者を目指します。

2025年3月 卒業
水島 優さん 内定先：株式会社くすりの福太郎
(私立第一学院高等学校出身)

《どんな就職先がある？》

主な就職先(過去3年間)

イオンリテール/オリックス・ファシリティーズ/カ
インズ/かねまつ/くすりの福太郎/ケア21/
佐川急便/システムマネージメント/新ひたち
野農業協同組合/スタジオアリス/千葉県我孫
子市役所/千葉県教育委員会(中学校・高等学
校国語科教諭)/千葉薬品/東京都教育委員会
(中学校・高等学校国語科教諭)/日本アシス
ト/沼尻産業/フジキン/ミヤコ自動車工業/
山梨県教育委員会(中学校国語科教諭) など
進学:神奈川大学大学院

就職率

94.7%
(2025年4月1日現在)



■わたしの4年間の学び

2年次に行った調査実習が、自分のターニングポイントでした。知的好奇心が刺激されて学びたい分野がはっきりすると同時に自信も芽生え、大学行事など勉強以外の取り
組みにも積極的に参加するようになりました。

1年次

出身高校が通信制だったこともあり、
通学に慣れるまで時間がかかりまし
た。それでも同じ学科の人たちと交流
し、いろいろな価値観を知る中で、自
分のペースをつかむことができて楽し
く大学に通えるようになりました。

2年次

1年次の頃よりも積極的にさまざまな
ことにチャレンジできるようになり、
夏休みには、他大学と合同の民俗調査
実習に参加しました。この体験がきっ
かけとなり、自分の興味分野をさらに
広げることができました。

3年次

授業数が少なくなった分、より多くの
ことに取り組みました。2年次に続い
て民俗調査実習に参加しただけでな
く、文化祭での日本舞踊担当やオー
プンキャンパスアドバイザーを務めるな
ど、充実した1年となりました。

4年次

残りの授業や卒業論文の制作に力を入
れて頑張りたいです。そういった大学
生活はもちろん就職活動などにも目
を向けて着手しながら、将来像をより明
確に思い描いて、自分らしい人生を歩
んでいこうと思います。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次(前期)

※授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	日本語学(1)	日本の民話・ 神話(1)	基礎ゼミナール	日本語と文化	
2	日本の美術(1)	書道(1)	英語(1)	現代の社会	
3	日本の伝統芸能 (1)	日本文化入門 (1)	文学		
4			漢文学(1)	情報リテラシー	
5					

※ 1 限 8:50~10:20 2 限 10:30~12:00 3 限 12:50~14:20
4 限 14:30~16:00 5 限 16:10~17:40

MY FAVORITE ITEM

スマートフォン

先生や職員の方々とのやり取り、スケ
ジュールや課題の確認・管理、学科の友
人とのコミュニケーションなどのすべて
をスマホ一台で行えます。キャンパスラ
イブを豊かにするための必需品です。





生活創造学部

生活文化学科

「食」を中心とした衣・食・住の幅広い教養と多彩な資格があなたの未来を切り拓く

Kawaajoで踏み出す

新たな一歩

New step

実践的な学びで

確かな知識と高い技術が身につく

食育活動や
商品開発で
成長を実感できる

栄養士と中高家庭科教諭

ダブル資格取得を目指す



何を学ぶ？

POINT

1

栄養士、家庭科教諭、栄養
教諭などの資格取得が可能

持続可能な社会の実現のために、食で健康を支え、多様化した家庭生活や社会生活を学び、実践力と豊かな感性を持った専門的な技能を有する栄養士、家庭科教諭、栄養教諭を養成します。その他にも、フードスペシャリストや医療秘書実務士などの多彩な資格が取得可能です。

POINT

2

商品開発を通じ、地域で
活躍できる人材の育成

食の安心・安全や健康への関心が高まり、フードビジネスのニーズが高まっています。無農薬野菜の栽培を本学の農地で体験することで、環境保全型農業の重要性を学び、食に対する感性を高めます。また、商品開発を通じて、地産地消・地域連携活動に対応できる人材を育てます。

POINT

3

栄養士養成校のなかで、「社会学」の
学位を取得できる日本で唯一の学科

栄養系の学科としては、日本で唯一、卒業時に「社会学」の学位が取得できます。ダイバーシティ&インクルージョンを前提に社会的な見地から生活の質（QOL）の向上を考えます。さらに「食」の問題を中心としながら、環境問題や消費者問題などを追究し、さまざまな社会状況を読み解く能力を身につけます。

どんな授業がある？ PICK UP!



well-beingの探究

社会生活入門(2)

情報を取捨選択し衣・食・住生活から社会を多面的多角的に捉え直す論理的思考力を育成します。また対話型授業を通して生活の質（QOL）を高め、社会も個人も幸せな人生を送るwell-beingをゴールに探究しています。



調理技術と協調性育成

応用調理学実習(1)

1年次に学習した調理技術を応用し、和食、洋食、中華料理を学びます。調理方法を確認し合いながら班で協力し、調理を進めます。試食時には、食材の切り方や味付け等を振り返る時間を大切にしています。



地域連携と加工品開発

食品加工・開発実習

ウインナーやトマトケチャップ、味噌等の加工食品を製造し、各食品の性質とその利用、加工食品の成り立ちについて学びます。また、産学連携や地域連携商品の開発・製造を行っています。

黒太字：必修科目 その他：選択必修または選択 下線付き：栄養士資格関連科目 P：PICK UP 授業

	到達目標	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
	人材育成目標 「食」を中心とした、衣・食・住、家庭分野において、多様な問題を解決できる実践力、指導力、思考力を有する人材の育成を目指しています。	基礎科目を通して、学びの基本から現代社会の諸問題、食と健康に関する基礎を修得します。	各種資格に関連する専門科目や実験実習を通して、専門的な知識と技術を修得します。	ゼミナールを通して、卒業研究に向けた専門的な学びを深め、栄養士などの学外実習を実施します。	4年間の集大成として卒業論文に取り組み、教職課程の履修者は教育実習を行います。
4年間の学びの流れ	カリキュラムの特色 多様な社会環境に対応できる、社会力と豊かな感性を持つ栄養士、家庭科教諭の養成に向け、社会と生活、生活と家庭、栄養と健康の3領域の科目を開講しています。さらに、その応用として、フードビジネスや地域連携などの社会貢献活動に関する科目（地域活性マネジメント論やフードマネジメント論など）も学ぶことができます。	共通 - 基礎ゼミナール - 社会生活入門(1) - 社会生活入門(2) P - 社会学概論 - 家庭経営学 - 食品学 - 基礎栄養学 社会と生活 - 公衆衛生学 生活と家庭 - 食品学実験 - 食生活論 - 調理学 - 基礎調理学実習(1) - 基礎調理学実習(2) 栄養と健康 - 解剖生理学 - 生化学入門 - 生化学 資格関連 - 医療秘書実務 - 医療事務総論	共通 - コミュニケーション能力基礎演習 - 社会福祉概論 - 女性と現代社会 - 家族関係学 社会と生活 - フードビジネス入門 - フードマネジメント論 - 食料経済 - ライフ商品開発 - ライフマーケティング演習 - フードサービス論 - 生活アート論 - 食生活文化論 - 法学概論（国際法を含む） - 政治学概論（国際政治を含む） - 経済学概論（国際経済を含む） - 哲学概論 - 倫理学 - 地域活性マネジメント論 - 地域活性イベント論 生活と家庭 - 家庭経済学 - 消費生活論 - 高齢社会論 - 被服学概論 - 被服実習Ⅰ（平面） - カラーコーディネート(1) 生活と家庭 - カラーコーディネート(2) - ユニバーサルデザイン・フード - 住居学 - 生活デザイン論 - 保育学 - 食品衛生学 - ライフステージ栄養学 - 調理学実験 栄養と健康 - 運動生理学 - 生化学・解剖生理学実験 - 臨床栄養学 - 臨床栄養学実習 - 栄養指導論(1) - 栄養指導論(2) - 応用調理学実習(1) P - 応用調理学実習(2) P - 給食経営管理論 - スポーツ栄養学 - 学校栄養教育論 資格関連 - 医療と検査	共通 - 生活文化専門演習 - 食品加工学 - 食品加工・開発実習 P - 公衆栄養学 - 社会学特論 - サービス産業論 - ワークルール論 - 環境社会論 社会と生活 - 被服実習Ⅱ（立体） - 被服ユニバーサル・デザイン - 家庭の健康学 - 住環境ユニバーサル・デザイン - 資源と環境 生活と家庭 - 臨床医学 - 食品衛生学実験 - 栄養指導基礎実習 - ウェルネス栄養指導実習 - 給食管理実習(1) 学内 - 給食管理実習(2) 学外 - 食品の官能評価と鑑別 - フードスペシャリスト論 - フードコーディネート論 - 健康運動指導 - スポーツ栄養相談 栄養と健康 - 栄養教育実習演習（事前・事後指導） - 栄養教育実習 - 医療秘書実務実習 - 医療秘書実務実習演習（事前・事後指導） - 医療事務演習	共通 - 卒業研究演習 - 卒業研究 栄養と健康 - 給食管理実習(2) 学外 - 教職実践演習（栄養教諭）

カリキュラム・科目名の詳細は
本学WEBサイトをチェック！



卒業（124単位以上）

必修科目（42単位）・選択必修科目（46単位以上）

・選択科目（36単位以上）

カリキュラムは2025年度のもので、科目等は変更になる可能性があります。

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいます。



先生と仲間に感謝しながら 目標達成に向けて邁進中

幼少期から料理が好きで、常々食や栄養に関する学びを深めたいと考えていました。数ある大学からKawajoの生活文化学科を選んだのは、自然に囲まれたキャンパスでのびのびと過ごせる環境に惹かれたからです。ここでなら周りに流されず自分らしく学べると確信しました。現在は、自分の知識を多くの人に共有できるよう専門性を磨いています。高い意欲を持って勉強に注力できているのは、学生の個性を理解し、丁寧に導いてくださる先生方のおかげです。進路や試験などの悩みを相談しても、決して意見を否定せず、共感しながら適切なアドバイスをくださいます。先生方の存在が、学習へのモチベーションとなっていることは間違いありません。また、豊富な実習機会を通して、仲間と協力して一つのことを成し遂げる協働力・団結力も身につきました。学びのすべてがキャリアに通じていると実感する毎日です。

4年
今井 希美さん
(千葉県立松戸六実高等学校出身)

■わたしの4年間の学び

1年から段階的に食の専門知識と調理技術を磨いてきました。今は栄養士とフードスペシャリストのダブル取得を目指しています。目標達成に向けて、過去問題や苦手科目の復習に注力するなど、日々精進しています。

1年次

印象深いのは、基礎調理学実習です。お出汁の取り方や野菜の切り方など料理の基本を学び、新しい技術を身につけたことで料理のレパートリーが広がりました。家庭で調理することもいっそう楽しくなりました。

2年次

食に関する新たな知識を増やす一方で、オープンキャンパスのアドバイザーにも挑戦しました。私の言動が誰かの役に立つことが嬉しく、学生生活もいっそう豊かになったと感じます。とても刺激的な1年でした。

3年次

給食管理実習は、非常に有意義な学びの場でした。普段とは異なる大量調理や記入する書類の多さに驚きながらも、美味しい給食が提供されるまでの一連の過程を実践できたことは貴重な経験だったと思います。

4年次

3年間で培った知識と技術を日常生活で実践し、より理解を深めていきたいと考えています。コミュニケーション能力を発揮して、自分の経験や知識を多くの人に共有し、人々の健康的な暮らしを支えていきたいです。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次(前期)

※授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			基礎ゼミ	情報リテラシー	
2	食生活論	公衆衛生学	英語	解剖生理学	
3	生化学入門		社会学概論	家庭経営学	基礎調理学実習
4		基礎栄養学		社会生活入門(1)	
5					

※ 1限 8:50～10:20 2限 10:30～12:00 3限 12:50～14:20
4限 14:30～16:00 5限 16:10～17:40

MY FAVORITE ITEM

イヤホン・スケジュール帳・目薬

移動時間やお昼休みに音楽を聴くのでイヤホンは必須。日々の予定を忘れないようスケジュール帳を持ち歩き、その都度書き込んでいます。ドライアイになりやすいので、目薬も常備しています。



STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoにいる理由



「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。
在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」



免許・資格の詳細

資格取得をめざして

多様な授業で興味が広がり、将来の選択肢も拡大

給食関係の仕事をしている母の影響で栄養分野に興味がありました。Kawajoを選んだのは、衣食住に関わる幅広い知識を学べることと、検定資格特待生制度による学費半額免除に魅力を感じたためです。授業は栄養学のほか、デザインやカラーコーディネートなど生活を豊かにする科目も充実しています。実験や調理実習などのグループワークも多く、他者の意見を尊重しながら自分の意見を伝える重要性も理解できるようになりました。こうした多様な学びを通して興味の幅が広がり、入学当初に描いていた栄養士以外にも、食品産業や食文化発信といった分野も視野に入れるようになりました。現在は栄養士に加え、フードスペシャリスト、医療秘書実務士の資格取得も目指しています。

3年
安本 歩実さん
(千葉県立流山おおたかの森高等学校出身)

《取得できる免許・資格》

- 栄養士
- 中学校教諭1種(家庭)
- 高等学校教諭1種(家庭)
- 栄養教諭2種
- フードスペシャリスト(受験資格)
- 医療秘書実務士
- 図書館司書
- 学芸員
- 家庭料理技能検定*
- カラーコーディネーター検定*
- 社会調査士(申請資格)
- ※取得応援資格

Kawajoが、わたしにくれたもの GRADUATE'S VOICE

栄養のプロとして人々の健康を支えたい

Kawajoを志望したのは、栄養士の専門知識に加え、社会全体を見据えた広い視野が養えると思ったからです。在学中は、栄養士実力認定試験や家庭料理技能検定といった資格取得に挑戦しました。先生の丁寧なサポートのおかげで優秀賞を受賞できたことは、今も大きな自信となっています。幅広い学びを通して培った多角的に物事を考える姿勢、社会問題への意識は、就職活動でも大いに役立ちました。就職先は社員食堂から医療機関まで、さまざまな施設で給食サービスを展開する企業です。食事提供の全工程に携わることで、栄養士としてのスキルも磨かれると確信しています。対象者に喜んでいただくという視点を忘れず、将来的には管理栄養士の資格取得にも挑戦したいと考えています。

2025年3月 卒業
曾根 一花さん 内定先：エームサービス株式会社
(千葉県立実効高等学校出身、女子栄養大学短期大学部から編入)

《どんな就職先がある?》

主な就職先(過去3年間)

◆栄養士関連: エームサービス/グランディック/東京天竜/日清医療食品/日本給食/日本ゼネラルフード/葉隠勇進/ベストフードサービス/メファス東日本/LEOC など
◆一般企業ほか: アインホールディングス/茨城日産グループ/カスミ/サミットスチール/関影商事/ソフトバンク/チュチュアンナ/西印旛農業協同組合/山崎製パン/米屋/ランドロームジャパン など
◆学校教育・官公庁ほか: 家庭科教諭(茨城県・東京都・新潟県)/新潟県新潟市役所 など

就職率

88.5%
(2025年4月1日現在)





女性が輝ける「おもてなし」の第一線に立てる人材を育成します

観光文化学科

生活創造学部



何を学ぶ？

POINT
1

現場に出かける
アクティブラーニング

観光現象に関連するさまざまな理論的な知識を、実際の現場で体験する観光文化実践科目を設けています。また、課題解決型の学習を通して、多彩な知識を習得し、社会人基礎力を身につけます。近年では、東京都の地産地消を学ぶブルーベリー・プロジェクト、廃材をおもちゃにするサンシャインSDGsプロジェクトに多くの学生が参加しました。

POINT
2

実務家教員やゲスト講師の
講義で社会を知る

観光文化学科では、旅行、ホテル・旅館、ブライダル、テーマパーク、エアラインなどのユニークな科目を設けています。これらの科目では実務家教員（企業などで実務経験のある教員）、もしくは現在企業で働いているゲスト講師による講義を行って、生きた知識を学ぶことができます。

POINT
3

授業で資格取得を支援

国家資格をはじめとして、さまざまな資格合格の支援を授業で行っています。これは資格を取得することも大切ですが、自分なりの目標をたて、それに挑戦することを重視しています。自分に自信を持つこと、なりたい自分になることを応援します。

どんな授業がある？ **P** PICK UP!



確かな知識が身につく

観光文化総論（1）

「人はなぜ旅をする？」美味しいものを食べたいから？映える景色を見たいから？推しに会うため？江戸時代の旅の記録から現在のツーリズムのトレンドまで幅広く紐解いていきます。



実践的に学ぶ

観光文化実践Ⅹ

江戸時代の観光についても実践的に学びます。目白キャンパスの周辺には雑司ヶ谷の鬼子母神など、古くからの名所が多数あります。実際に現地を訪れ、当時の様子を思いめぐらせながら、調査研究を行う実践授業が充実しています。



離間資格も取得

旅行業務取扱管理者講座（1）

業界唯一の国家資格である、旅行業務取扱管理者試験の合格を目指します。担当教員が旅行の商品造成・販売などに従事した経験や知識を生かして分かりやすく授業をします。将来、旅行会社を開業することも可能です。

黒太字：必修科目 その他：選択必修または選択 **P**：PICK UP 授業

	到達目標	1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
4 年 間 の 学 び の 流 れ	人材育成目標 観光現象や文化・異文化に関する基礎的な知識を身につけ、自らの体験に基づいた生きた知識を社会に役立てることのできる人を育成します。	基礎ゼミで大学の勉強の基本を学び、 学問としての観光を学び始めます。	入門ゼミ（観光文化入門演習）が始まり、 観光文化実践で自分の世界を広げます。	資格を取得して 専門ゼミ（観光文化専門演習）で 自分の未来のために学びます。	4年間の学びの集大成として 卒業論文を作成します。
	カリキュラムの特色 観光文化学科のカリキュラムは（1）地理学、歴史学、経営学、社会学、心理学など観光現象に関連する理論的な知識科目、（2）国際的に通用するコミュニケーション能力を養成する科目、（3）現場での実践を経験することによって、学んだ知識を生きた知識とする実践科目を3本柱としています。	共通 - 基礎ゼミナール - プレゼミナール - 観光概論 - 観光文化総論（1）P - 観光文化総論（2） 観光文化 - 観光文化（日本） - 日本地誌 - 世界地誌 - 観光文化（アジア） - 観光文化（アメリカ） - 観光文化（ヨーロッパ） 観光実践 - 観光調査法 - フィールドワーク法 - ホテル・マネジメント論 - 外食産業論 - 旅行事業論 観光外国語 - 観光実践Ⅰ - 観光文化事業論 - テーマパーク事業論 - ブライダル事業論 - リーダーシップ論 - ホスピタリティ入門 - 観光英語基礎Ⅰ - 観光英語基礎Ⅱ - 観光中国語 - 観光韓国語	共通 - 観光事業論 - 観光文化入門演習 観光知識 - 海外から見た日本 - 観光社会学 - 観光地理学 - 観光歴史学 - 観光心理学 - インバウンド・ツーリズム論 観光実践 - 観光文化実践Ⅱ - 観光文化実践Ⅲ - 観光文化実践Ⅳ - 観光文化実践Ⅴ - 観光文化実践Ⅵ - 観光文化実践Ⅶ - 観光文化実践Ⅷ - 景観論 - 観光の情報デザイン（1） - 観光の情報デザイン（2） - 観光文化実践Ⅹ ホスピタリティ - 観光文化実践Ⅰ - 観光文化実践Ⅴ - 観光文化実践Ⅹ 観光外国語 - 観光英語Ⅰ - 観光英語Ⅱ - 観光英語特講Ⅰ - 観光英語特講Ⅱ	共通 - 観光文化専門演習（1） - 観光文化専門演習（2） 資格関連 - 旅行業務取扱管理者講座（1）P - 旅行業務取扱管理者講座（2） - 旅行業務取扱管理者講座（3） - 世界遺産（1） - 世界遺産（2） 観光知識 - 観光経営学 - 観光マーケティング論 - 観光文化（江戸・東京） - 観光文化実践ⅩP - 観光まちづくり論	共通 - 卒業研究演習 - 卒業研究
	カリキュラム・科目名の詳細は 本学WEBサイトをチェック！ 				
	卒業（124単位以上） 必修科目（34単位）・選択必修科目（56単位以上） ・選択科目（34単位以上）				

Kawajoで踏み出す

新たな一歩

New step

観光以外にも
幅広い分野が学べる

実践的に学んで
主体的に行動
できるようになる

語学力向上を
めざし努力を
重ねる日々

資格取得をめざして
新しい自分に
出会う！

カリキュラムは2025年度のもので、科目等は変更になる可能性があります。

STUDENT'S VOICE

なりたいわたしは、ここにいる。



「旅」を提供する側へと 一歩ずつ前進

興味のある国へ飛行機に乗って出かける、そんな海外旅行が大好きな自分にとって「旅行」をいろいろな角度から専門的に学べる本学科は、これ以上ない学習環境です。ホテルや旅館、エアライン、ブライダルといった各業界の最前線で活躍されているゲスト講師の方々がお仕事で経験していることを話してくださるため、自分の将来像を具体的に思い浮かべながら学べます。企業での実務経験がある科目の先生方も、志望先のエントリーシートの添削や業界の詳しい解説など、私の目標に寄り添ってきめ細かくサポートをしてくださいます。キャリアプランニングを立てていく中で自信につながったのは、資格合格を支援してくれる授業を通じ、MOS (Word, Excel) を取得できたことです。今後は将来を見据えて語学にも力を入れ、英検2級や中国語にチャレンジしていきたいと考えています。

4年
高塚 里菜さん
(私立文京学院大学女子高等学校出身)

STUDENT'S VOICE

わたしが、Kawajoにいる理由



「Kawajoを選んだ理由と、Kawajoで得たもの。
在学生と卒業生に聞いた、「わたし」と「Kawajo」の今とこれから。」



免許・資格の詳細

資格取得をめざして

夢をカタチにするために、資格取得に挑戦

憧れの観光業界に必要な語学やホスピタリティを幅広く学べるカリキュラムに魅力を感じ、観光文化学科を選びました。オープンキャンパスで先生や職員の方に距離の近さを実感できたことも、決め手の一つです。入学してからは自分の好きなことや興味のあることを追究できる環境に大きな魅力を感じています。授業はフィールドワークが豊富で、実際に現地を訪ねて実践的に観光への理解を深められます。先生方から「資格は頑張った証拠になる」と励ましていただき、目標に向けて主体的に学習する姿勢が身につきました。観光業界で働くという夢を叶えるため、国家資格である国内旅行業務取扱管理者も取得しました。

3年
頼政 咲良さん (私立第一学院高等学校出身)

【取得した資格】 世界遺産検定、東京シティガイド検定、秘書検定、国内旅行業務取扱管理者〈国〉

《取得を支援している資格》

- 国内旅行業務取扱管理者
- 世界遺産検定
- 全国通訳案内士
- 観光英語検定
- ホテルビジネス実務検定
- 東京シティガイド検定
- MOS (マイクロソフト オフィス スペシャリスト)
- 温泉検定
- ブライダルコーディネーター技能検定
- 温泉ソムリエ
- 社会調査士 (申請資格)

Kawajoが、わたしにくれたもの

GRADUATE'S VOICE

多様な学びを通して見えてきた、自分の適性

Kawajoを志望したのは、観光分野以外にも幅広い知識が得られるからでした。座学に加え、フィールドワークや産学連携などの実践科目、ライフ・プランニングやキャリア・プランニングといった将来に直結する科目が豊富で、多様な学びを通して自分の興味や適性が見えてきます。その中で私が特に力を入れたのは、語学の勉強でした。インバウンド観光客が戻ってきた現状では、どの業界で働くとしても英語が強みとなると考えたからです。実際に海外のお客様を英語で接客した経験は大きな自信となり、多くの方々に喜んでもらえることに自分のやりがいを見出しました。今後もホスピタリティ精神を発揮し、お客様のニーズに合わせたご提案や、相手の気持ちに寄り添う接客に努めます。

2025年3月 卒業
畠山 裕衣さん 内定先：株式会社レリアン
(私立二松学園大学附属高等学校出身)

《どんな就職先がある？》

主な就職先 (過去3年間)

AKOMEYA TOKYO/APAホテル/HMK
ロジサービス/大塚商会/君津信用組合/ザ・リッツカールトン東京/サンエー印刷/JR東海リテイリング・プラス/JR東日本情報システム/高瀬物産/東京海上日動コミュニケーションズ/東武トップツアーズ/トヨタモビリティ東京/富士川まちづくり/藤田観光 (WHG HOTELS)/富士屋ホテル/ホシザキ東京/みずほ証券/三井不動産ホテルマネジメント/三菱地所レジデンス/リクルート/良品計画/レリアン など

就職率

100%

(2025年4月1日現在)



■わたしの4年間の学び

「旅行が好き」という気持ちを軸にすることで、好奇心をもって観光分野を学習・研究できています。インターンシップに挑戦して手応えを感じられたのも、実践的かつ内容豊かなカリキュラムがあってこそだと思います。

1年次

キャンパスライフがスタートし、初めて友人ができました。それぞれの夢に向かって、単位を取得するために一緒に大学に通い、励まし合いながら観光について多くのことを学んでいく。そんな新鮮な毎日でした。

2年次

カリキュラムに取り組むうちに特定の分野に興味を抱き、それ以降、授業がより楽しくなりました。企業の方から説明も受けてさらに関心が高まったため、インターンシップにも参加。充実した学びの期間となりました。

3年次

所属したゼミで、「西武園ゆうえんち」人気2大アトラクションについて研究を行いました。ゼミメンバーとともに実際に施設を訪れてフィールドワークを展開するなど、楽しく研究活動に取り組めました。

4年次

いよいよ就職活動が本格的に始まるので、自分の目指す道を悔いなく進めるように頑張ります。大学のキャリアサポートを積極的に活用しながら、個人的には語学にも注力し、将来のビジョンに近づいていきたいです。

■わたしの時間割モデル 2022年度 1年次 (前期)

※授業名等は年度により変更になる場合があります。

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1					
2	情報リテラシー	健康スポーツ論	観光文化総論 (1)	心理学	観光文化 (日本)
3		観光概論	生物と環境	基礎ゼミナール	
4			インバウンド・ツーリズム論	観光英語基礎 I	
5		観光事業論			

※ 1限 8:40～10:10 2限 10:20～11:50 3限 12:50～14:20
4限 14:30～16:00 5限 16:10～17:40

MY FAVORITE ITEM

練り香水

固形タイプの香水「練り香水」が、大学生活に欠かせないアイテムとなっています。液体タイプに比べて香りが控えめ、持ち運びにも便利。好きな匂いをつけると、気分転換になります。





インターンシップ



2年次の9月に旅行代理店のインターンシップに参加しました。営業での打ち合わせに同席したり、カウンターで予約端末を操作したり、添乗員としてお客様への安全確認やサポートを行ったりと、私が目指す観光業界の業務プロセス、各種スキルやビジネスマナーを実践的に学べました。業務を円滑に進めるには日々のコミュニケーションを大事にしなければならないと実感しています。これらの学びを深め、将来は、旅を通じて人々に喜びを届けられる仕事に携わりたいです。

卒業生メッセージ



金融の道を選んだのは、不安定な世の中で地域の方々の暮らしをサポートしたい思いからです。就職活動では、志望動機の書き方などを学べるキャリア・プランニングの授業で得たスキルが大きな強みとなりました。就職支援室の面接対策でも丁寧に指導いただき、本番にも自信を持って臨むことができました。在学中の経験と知識を活かしてお客様と確かな信頼関係を築き、皆さんが安心して社会生活が送れるようサポートしていきたいです。

就職決定

教員採用試験対策講座	■教職教養	■専門教養
------------	-------	-------

時期	1・2年次	3年次								3年次				4年次	
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月		12月	1月	2月	3月		
就職支援プログラム	●就職・進路ガイダンス ●適性検査 R・C・A・P 受検（2年生） ●キャリア形成ガイダンス ●Kawamura 塾 「夏休み直前！低学年の 為の就活準備ガイダンス」 ●就職・進路ガイダンス	●インターンシップ等ガイダンス	●Kawamura 塾 「夏インターンシップガイダンス」	●他大学交流グループ ディスカッション練習会 ●個人面談	●一般企業・公務員志望対象 筆記試験対策講座	●個人面談	●個人面談	●地元就活・UI・J ターン 就活ガイダンス			●合同企業研究会	●就活直前ガイダンス	●面接突破講座 ●合同企業研究会	●個別面談強化月間	●学内企業説明会 ●個別相談（書類添削・面接練習） ●セミ別ガイダンス ●就職・進路ガイダンス
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）
	●就職・進路ガイダンス														●個別面談（書類添削・面接練習）

インターナショナル・プログラム

詳細はこちら



Student's voice

文学部 国際英語学科 2025年3月卒業

富田 和佳奈さん (川口市立高等学校出身)

ニュージーランドのオークランドに1ヶ月間滞在し、前半2週間は語学学習、後半の2週間は牧場でのインターンシップに参加しました。現地の語学学校は日本の教育現場と異なり、文法の授業でも学生の回答すべてに対して先生が丁寧に解説してくれます。学生のモチベーションを高める教育環境に感動し、新鮮な気持ちで英語学習に取り組みました。語学力向上だけでなく、異文化や多様な価値観への理解も深まり、チャレンジして良かったと思っています。

大学院

詳細はこちら



人文科学研究科 一男女共学一

川村学園女子大学の大学院は、平成11年(1999年)に人文科学研究科として誕生しました。

心理学専攻と生涯学習専攻の2つの専攻でスタートし、その後、発展的改編がなされ平成16年(2004年)に比較文化専攻博士前期・後期課程が設置されて現在は心理学専攻の2専攻で構成しています。

それぞれ学部教育を基盤として、さらに専門性の高い教育と研究を展開してきました。その成果は、例えば大学院修了後に受験することができる臨床心理士の資格を取得した学生は170名を超え、公認心理師に関しては130名を超えていることにも示されています。

心理学専攻【修士課程】

本大学の文学部心理学科を基礎とし、「臨床心理学領域」、「心理行動科学領域」の2領域から構成されています。心理学のスペシャリストとしてさらなる心理・行動の知識を修得するとともに、独創性豊かな研究を行い、心理学関係の指導的役割を果たせる人材の育成を目標としています。

「臨床心理学領域」は、公認心理師(国家資格)および臨床心理士((公財)日本臨床心理士資格認定協会認定資格)の取得を目指す領域です。心の健康の探求や、そのために必要な測定・診断・治療・予後等の理論や技能を習得します。また、公認心理師、臨床心理士、両資格に対応した専門的な講義が配されており、臨床家としてのスペシャリストの道を目指します。「心理行動科学領域」は、知覚、記憶等の認知心理学分野と対人関係、文化等の社会心理学分野を中心に各分野の専門教員から研究指導を受けながら、人間の知的機能や対人機能のメカニズムを科学的に探求します。

取得可能な専修免許状と受験資格など

- 公認心理師 (臨床心理学領域のみ)
- 高等学校教諭専修免許状 (公民)
- 臨床心理士 (臨床心理学領域のみ)

※臨床心理学領域は、(公財)日本臨床心理士資格認定協会の「臨床心理士第1種指定大学院」として認定されています。

比較文化専攻【博士前期課程・博士後期課程】

博士前期課程では、文化、社会、宗教、教育、言語、ジェンダーに関する高度な知識を横断的に身につけ、現代社会の諸問題を解決できる人材を育成します。博士後期課程では、人文学諸分野の研究者、教育者として、各組織の中核的存在として活躍できる人材育成を目指します。

「地域文化研究分野」では、日本文化、世界各地域の文化を文学・歴史・地理・芸術・芸能等の領域を軸に、学際的な視野から研究を行います。「社会・文化コミュニケーション分野」では、言語・情報・表象・宗教・教育・地域等をグローバルな視点から研究します。現代社会の課題にせまるグローバル・スタディーズを目指します。「女性学分野」は21世紀の大きな学問領域です。男女共同参画社会の実現に向け、ジェンダーの視点から人文社会諸科学を統合する新しい超領域的な研究を行います。

取得可能な専修免許状

- 中学校・高等学校教諭専修免許状 (英語)
- 中学校教諭専修免許状 (社会)
- 高等学校教諭専修免許状 (地理歴史)

心理相談センター

地域社会に開かれた「心の相談室」

心理相談センターは、地域社会に根ざし開かれた「心の相談室」です。心の悩みや心理的問題を抱える人々の相談窓口として、さまざまな臨床心理的援助サービスが行われています。カウンセリングや心理検査などの面接の他、両親や家族、教員など、サポートを行う側へのコンサルティングや講演、公開講座もあります。相談員は大学院の教授を中心とした専門のスタッフです。公認心理師・臨床心理士のための実習施設です。



Kawajoの3つのインターナショナルプログラムをご紹介します。

じっくりきっちり
語学を習得したい人

留学先

イギリス長期留学

チチェスターカレッジ



まずは生きた英語に
触れたい人

研修先

短期語学研修

オックスフォード^{※1} / ニュージーランド^{※2}



英語プラス中国語を
習得したい人

留学先

交換留学制度

中山医学大学



期間

6ヶ月～1年間

オックスフォード / 3週間 (8～9月)
ニュージーランド / 3週間 (8月)

6ヶ月～1年間

費用

寮滞在 半期 (4～8月) 約136万円
通年 (4～2月) 約305万円

ホームステイ 半期 (4～8月) 約140万円
通年 (4～2月) 約310万円

その他に渡航費・ホームステイでまかなわれる分以外の食費・保険料・手続き費用などがかります。留学中は大学の授業料は半額となります(2024年度の参考値。£1 = 160円で換算)。

研修費用	
オックスフォード	ニュージーランド
678,000円 (2024年度)	840,000円 (2024年度)

6ヶ月の留学生は2名、
1年間の留学生は1名、
留学先の学費が免除となります。

ポイント

半年～1年の語学コースを受講し、イギリス人学生、また各国からの留学生と交流します。CAになるための「キャビンクルー・コース」など、キャリアトレーニングコースも充実しています。

30単位を上限に認定され在籍期間に含まれる。

オックスフォード研修では、歴史あるカレッジの建物で語学研修を受けます。ニュージーランド研修ではホテルや旅行代理店などで職業訓練を行うインターンシップを行います。

※1: 英語研修。国際コミュニケーション2単位取得
※2: インターンシップ。ニュージーランド研修2単位取得

姉妹校である中山医学大学応用外国語学科で半年～1年間英語や中国語を学び、国際化の時代に活躍できる人材になります。

30単位を上限に認定され在籍期間に含まれる。



Campus Life

我孫子と目白、2つのキャンパスでの学生生活。
どのようにキャンパスライフを謳歌しているのか、
先輩たちの **KAWAJO** ライフをお届け！



Campus Schedule

年間行事

4

April

- ・入学
・ガイダンス
・健康診断
- ・新入生歓迎イベント
(クラブ紹介など)
・前期授業開始

6

June

- ・学生総会
・縁日イベント

7

July

- ・七夕イベント
・前期授業終了
- ・夏期休業開始
・集中講義

8

August

- ・国際コミュニケーション(海外語学研修)
イギリス(オックスフォード)
・ニュージーランド研修(インターンシップ)

9

September

- ・夏期休業終了
・後期授業開始

10

October

- ・学園祭(鶴雅祭)

12

December

- ・卒業論文提出
・冬期休業開始
- ・集中講義
・クリスマスイベント

1

January

- ・冬期休業終了
・お年玉抽選会
- ・後期授業終了

2

February

- ・学内合同企業研究会

3

March

- ・学位記授与式
・卒業パーティー
- ・学年末休業

Clubs & Circles

クラブ・サークル

● 我孫子キャンパス

スポーツ系

バレーボール部
陸上競技部
Hope steP.
(ダンスサークル)

文化系

演劇部えすぽわ〜んど
軽音楽部
茶道部
吹奏楽部
ツヴァイディメンショナル
(漫画・小説・イラスト)
テーブルゲーム部

美術部

歴史考古学研究会
オリジナルMAKING
(ハンドメイド)
競技かるた同好会
書道サークル
Voice Act同好会
(ボイス動画の制作)

● 目白キャンパス

文化系

観光地おでかけサークルてくてく テーマパーク研究会

Abiko Campus Students



日本文化学科 3年

清水 咲希さん（茨城県立土浦湖北高等学校出身）

Kawajoの一番の魅力は、立場や学科を超えて誰とでも仲良くなれるアットホームな環境です。先輩には履修のコツや勉強方法を教えていただき、先生や職員さんも親身にサポートいただいています。学業に部活動、アルバイトと忙しくも充実した毎日です。

One Day | 学生の1日

— 6:00 起床・朝の準備

— 8:50 午前授業

— 10:00

困った事があれば、授業の合間で職員さんに相談に行く事も。気軽に何でも話せます。

— 12:00 お昼休み

お手製のお弁当を持って食堂へ。友人とのトークで盛り上がります。ひとりで食べる時は、よく日差しが当たる窓際の席に座ります。

— 12:50 空きコマ

友人や先輩・後輩とたわいもないトークを楽しんだり、図書館の自習室で資格の勉強をしたり。空き時間を有効活用しています。

— 14:00 サークル・部活動

3つの部活動を掛け持ち。時間を上手にやり繰りして、すべての活動をエンジョイしています。部活帰りの楽しみは仲間との食事です。

— 18:00 アルバイト



One Day | 学生の1日

— 7:00 起床・朝の準備

— 8:40 午前授業

先生方は学生の個性に応じてとても丁寧に指導してくださいます。実践授業が多く、外部講師の方からリアルな声を聞けるのも魅力です。

— 11:50 お昼休み

空き教室や学生ホールで友人と一緒に、コンビニや学内で購入したお弁当を食べます。お喋りしながらランチはとても楽しいです。

— 12:50 午後授業

— 16:00 放課後

アルバイトのない日は、新大久保で友人とカフェ巡りを楽しめます。新宿も徒歩圏内。アクセサリショップがお気に入りです。



Q&A

先輩たちに聞いてみよう！

Q | Kawajoを選んだ理由は？

充実度の高い教育体制とアットホームな環境

学びたい科目がある

複数の資格を同時に取得できる

早くから実習に参加できる

少人数制

奨学制度が充実している

先生や先輩が優しい

Q | Kawajoの先生ってどんな感じ？

フレンドリーで話しやすい！

「話しやすい」との声が大多数。優しく穏やかな先生ばかりだから、なんでも気軽に相談できます。学生の名前を覚えてくれているのも嬉しいですね。

Q | Kawajoのお気に入りスポットは？

ひとり時間には図書館がおすすめ！

静かで落ち着く空間は自学にぴったりです。我孫子では食堂でおしゃべりを楽しむことができ、10号館にある和室は穴場で秋になると紅葉が見られます。目白では学生ホールが人気です。冷凍食品を気軽に購入でき、奥にあるパウダールームでは身だしなみが整えられます。

我孫子キャンパス

ドラマにも使われた桜並木は別格の美しさ。趣があります。

番外編！

目白キャンパス

3階の廊下にある椅子は日当たりが最高。天気の良い日はぜひ。



Q | Kawajoで成長していることは？

コミュニケーション力
専門知識や教養が身につくほか
行動力・積極性も向上

1番多かった回答は「コミュニケーション力の向上」。グループワークや発表形式の授業が多いので、人前で話すのも上手になります。

Q | 女子大のいいところは？

ノーメイクで登校できるのは、女子大だからこそ。異性の目を気にせず、女子特有の悩みも気軽に相談できます。

ジェンダーや女性のキャリア形成に対する理解が深まる

共通の趣味や話題を見つけやすい

他学科生ともすぐ仲良くなれる

ありのままの自分でいられる！

Q | 通学方法・通学時間



57%

電車



19%

自転車



24%

徒歩



番外編

我孫子キャンパスでは学生駐車場を完備しています。年間1万円（半期5千円）

電車通学者が圧倒的多数。

電車とバスを乗り継いで通学する学生もかなり多いです。

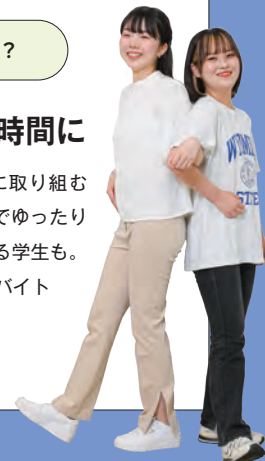
通学時間は7割以上の学生が30分～1時間。

1時間～2時間の学生も2割弱で、広い範囲の地域の学生が通っています。

Q | 空きコマや授業が早く終わる日は？

空きコマは課題や友達との時間に

学校にいる間は圧倒的に課題やレポートに取り組む学生が大多数。もちろんお気に入りの場所ですっきりと動画を見て過ごしたり仮眠をとったりする学生も。授業が早く終わる日はショッピングやアルバイトに行っています。



Mejiro Campus Students



観光文化学科 3年

吉田 翔花さん（岩手県立高田高等学校出身）

学友会の役員として、新入生歓迎会やハロウィン、クリスマスなど季節のイベントを開催しています。参加する学生の喜ぶ顔を思い浮かべると、準備にも力が入ります。仲間と協力しながら互いの役割を果たす中で、団結力が強くなりました。



みなさんの<学びたい>をKawajoが応援します。

成績優秀者特待生制度

最大265万円免除

一般選抜Ⅰ・Ⅱ期、大学入学共通テスト利用Ⅰ・Ⅱ期で実施

一般選抜Ⅰ期		大学入学共通テスト利用Ⅰ期	
上位 1～20位	①入学金(250,000円)免除 ②授業料半額(375,000円)を4年間免除 ③施設費全額(225,000円)を4年間免除 ▶265万円免除	上位 1～10位	①入学金(250,000円)免除 ②授業料半額(375,000円)を2年間免除 ③施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶145万円免除
●2科目(国語と選択科目)の合計得点が160点以上(1科目の得点が70点以上)		●2教科2科目の合計得点の得点率が80%以上	
～40位	①入学金(250,000円)免除 ②授業料半額(375,000円)を2年間免除 ③施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶145万円免除	～20位	①授業料半額(375,000円)を2年間免除 ②施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶120万円免除
●2科目(国語と選択科目)の合計得点が140点以上(1科目の得点が70点以上)		●2教科2科目の合計得点の得点率が70%以上	
一般選抜Ⅱ期		大学入学共通テスト利用Ⅱ期	
上位 1～10位	①入学金(250,000円)免除 ②授業料半額(375,000円)を2年間免除 ③施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶145万円免除	上位 1～5位	①授業料半額(375,000円)を2年間免除 ②施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶120万円免除
●1科目の得点が80点以上		●1科目の合計得点の得点率が80%以上	

学校推薦型選抜(指定校・公募)、総合型選抜の合格者については、入学検定料免除で、成績優秀者特待生制度にチャレンジ可能です。
なお、特待生選抜は、特待生の権利を得たかどうかについて判定するものであり、すでに合格している学科について合否判定するものではありません。
<免除の継続>学年末の成績(GPA)評価により所属学年全体において原則として上位40%以内に位置していることが条件となります。GPAとは5段階評価の成績を得点化する方法です。

検定資格特待生制度

(編入学選抜は除く)

入学前の申請

最大240万円免除

特待生内容 入学前	実用英語技能検定1級 TOEIC®(L&R) 850点以上 TOEFL(iBT)® 88点以上	①授業料半額(375,000円)を4年間免除 ②施設費全額(225,000円)を4年間免除 ▶240万円免除
	*1 実用英語技能検定準1級 TOEIC®(L&R) 720点以上 TOEFL(iBT)® 70点以上	①授業料半額(375,000円)を3年間免除 ②施設費全額(225,000円)を3年間免除 ▶180万円免除
	*2 実用英語技能検定2級 TOEIC®(L&R) 550点以上 TOEFL(iBT)® 50点以上	①授業料半額(375,000円)を2年間免除 ②施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶120万円免除
	*3 実用英語技能検定準2級プラス TOEIC®(L&R) 500点以上 TOEFL(iBT)® 45点以上	①授業料半額(375,000円)を1年間免除 ②施設費全額(225,000円)を2年間免除 ▶82万5千円免除
	*4 実用英語技能検定準2級 TOEIC®(L&R) 450点以上 TOEFL(iBT)® 40点以上 ⑤日本漢字能力検定2級以上	①授業料半額(375,000円)を1年間免除 ②施設費全額(225,000円)を1年間免除 ▶60万円免除

ここがポイント!	※1…3年次終了までに実用英語技能検定1級・TOEIC®(L&R)850点以上・TOEFL(iBT)®88点以上をいずれか取得した場合、授業料半額・施設費全額を1年間延長。 ※2…2年次終了までに実用英語技能検定準1級・TOEIC®(L&R)720点以上・TOEFL(iBT)®70点以上をいずれか取得した場合、授業料半額・施設費全額を1年間延長。 ※3…1年次終了までに実用英語技能検定2級・TOEIC®(L&R)550点以上・TOEFL(iBT)®50点以上をいずれか取得した場合、授業料半額を1年間延長。 ※4…1年次終了までに実用英語技能検定2級・TOEIC®(L&R)550点以上・TOEFL(iBT)®50点以上をいずれか取得した場合、授業料半額・施設費全額を1年間延長。 ⑤日本漢字能力検定2級以上で申請した場合は、延長制度はありません。
----------	--

<免除の継続>学年末の成績(GPA)評価により所属学年全体において原則として上位50%以内に位置していることが条件となります。GPAとは5段階評価の成績を得点化する方法です。

遠隔地居住者支援制度

入学後の申請

(大学院を除く)

遠隔地居住者で経済的に修学困難な学生に対して、学費の一部(年間18万円)を補助する制度です。

条件	●原則として賃貸住宅に一人暮らしをする方。(親戚・親族宅下宿者は除く。他条件あり) ●家計支持者の「最新の所得証明書」記載の収入または所得金額が以下の方。 (1)給与・年金収入額(課税前):850万円未満 (2)その他、事業所得金額:370万円未満 (3)給与・年金収入額(課税前)とその他、事業所得金額がある場合は、それぞれの条件で算出した額を合算した額が850万円未満でかつその他、事業所得金額が370万円未満であること。
----	---

社会人学生支援制度

この制度は、もう一度学び直したい、生涯学習として大学や大学院で教育を受けたいという勉強意欲のある社会人の方を対象としており、一般の学生と同じ通常のカリキュラムを履修し、学士・修士・博士の称号が受けられる制度です。この制度を利用した場合の学費等についてはホームページでご確認ください。もしくは、事務部入試広報までお問い合わせください。

対象者	年齢:学部25歳以上、大学院29歳以上(男女共学)※入学時に達している方。
-----	---------------------------------------

2025年度 学費等納入金一覧表 (1年生:2025年度入学者)(実績)

(単位:円)

学部・学科 区分		文学部				生活創造学部	
		国際英語学科	史学科	心理学科	日本文化学科	生活文化学科	観光文化学科
入学手続時に納入		250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000
入学金							
授業料		750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000
施設費		225,000	225,000	225,000	225,000	225,000	225,000
実験実習費		42,000	33,000	50,000	42,000	69,000	42,000
預り金	学年費	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800
	後援会会費	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
	学友会費	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
合計		1,301,800	1,292,800	1,309,800	1,301,800	1,328,800	1,301,800

2025年度 学費等納入金一覧表 (2年生:2024年度入学者)

学部・学科 区分		文学部				生活創造学部	
		国際英語学科	史学科	心理学科	日本文化学科	生活文化学科	観光文化学科
授業料		750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000
施設費		225,000	225,000	225,000	225,000	225,000	225,000
実験実習費		42,000	33,000	50,000	42,000	69,000	42,000
預り金	学年費	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600	3,600
	後援会会費	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
	学友会費	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
合計		1,048,600	1,039,600	1,056,600	1,048,600	1,075,600	1,048,600

入学金・学費等の納入について	入学金の納入については合格発表時の「入学手続要領」でご確認いただけます。 また授業料等の納入は入学後となります。授業料と施設費は前期(4月)・後期(9月)で分納することができます。 実験実習費・預かり金に関しては前期で納入してください。 ※学費等は経済情勢に応じて改定されることがあります。
----------------	--

ACCESS

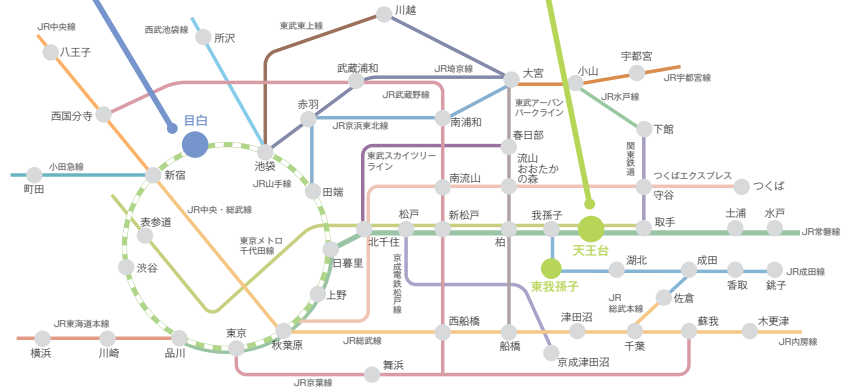
MEJIRO

目白キャンパス



ABIKO

我孫子キャンパス



所要時間

時間はあくまでも目安としてご利用ください。

MEJIRO campus

「日暮里」より15分	「町田」より60分	「所沢」より37分
「新宿」より7分	「大宮」より30分	「八王子」より54分
「渋谷」より13分	「川越」より44分	

JR山手線「目白」駅下車 徒歩2分

ABIKO campus

「日暮里」より32分	「春日部」より53分	「千葉」より64分
「新宿」より57分	「東京」より47分	「成田」より36分
「渋谷」より63分	「土浦」より29分	「上野」より36分
「大宮」より69分	「船橋」より43分	

JR常磐線「天王台」駅下車 北口からのバスで約5分

公式 SNS で最新情報をチェック！

Instagram

キャンパスライフの1コマや
学内外での活動を
お届けします。



LINE

キャンパスライフをはじめ
オープンキャンパスや
入試情報を発信しています。



X

川村学園女子大学の四季や
活動などタイムリーな情報を
お届けします。



Facebook

大学内で行われる
プロジェクトや活動の詳細を
知ることができます。



川村学園女子大学



我孫子キャンパス
〒270-1138 千葉県我孫子市下ヶ戸1133番地
TEL 04-7183-0111 大学代表 TEL 04-7183-0114 事務部入試広報

目白キャンパス
〒171-0031 東京都豊島区目白3丁目1番19号
TEL 03-3951-0111